Утверждено приказом от 31.08.2022г. № 66/5

Русский язык 5-9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» на уровне среднего общего образования разработана Бабуриной Еленой Сергеевной, учителем русского языка, литературы и ОДНКНР МБОУ «Мошинская средняя школа», имеющим высшую квалификационную категорию.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 1897 (с изменениями и дополнениями), с учетом основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы курса «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы» /Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина – М.: Просвещение, 2016; учебного плана МБОУ «Мошинская средняя школа» на 202-2023 учебный год.

Цели и задачи изучения предмета.

Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:

- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях; обогащение словарного запаса;
- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование общеучебных умений и навыков: коммуникативных, интеллектуальных, информационных, организационных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

УМК: «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016).

Обучение осуществляется по следующим учебникам:

- Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019;
- Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2020;
- Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение, 2020;
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2020;
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение, 2020.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Филология» обязательной части учебного плана. Учебный план отводит на изучение предмета следующее количество часов:

5 класс - 170 часов (5 недельных часов); 6 класс - 204 часов (6 недельных часов); 7 класс - 136 часов (4 недельных часов);
8 класс - 102 часов (3 недельных часа); 9 класс - 102 часа (3 недельных часа).

Завершается освоение курса обязательной государственной итоговой аттестацией.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национального языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности:
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт – диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной или письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- пособность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой – либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Речеведение

Выпускник научится:

- проводить анализ текстов с указанием темы, основной мысли, принадлежности к стилю, функционально-смысловому типу речи, средств выразительности и др.;
- применять коммуникативные навыки в речевой деятельности с учетом ситуации и сферы общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата.

Виды речевой деятельности

Чтение

Выпускник научится:

- адекватно понимать и интерпретировать прочитанные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной функциональной разновидности языка;
- владеть навыками различных видов чтения;
- владеть навыками информационной переработки прочитанного текста;
- владеть навыками работы с книгой и периодическими изданиями.

Выпускник получит возможность научиться:

- жизненного и читательского извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на ее решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определенной стилевой разновидности языка;
- совершенствовать и редактировать тексты;
- соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировать собственную позицию, доказывать ее, приводя аргументы из различных областей знания, жизненного и читательского опыта;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь их объяснять;
- писать аннотации, тезисы выступления, конспекты, рефераты;
- понимать основные причины коммуникативных неудач в письменном общении и уметь их объяснять.

Слушание

Выпускник научится:

- адекватно понимать и интерпретировать текст различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) текстов различных функциональных разновидностей языка;
- владеть навыками информационной переработки прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать скрытую информацию публицистического характера (в том числе текстов СМИ), анализировать и комментировать ее в устной форме.

<u>Говорение</u>

Выпускник научится:

- создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи и определенной функциональной разновидности языка;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания на темы из жизненного опыта (на основе жизненных наблюдений, чтения учебной, научной и художественной литературы);
- соблюдать в устной речи нормы современного русского литературного языка, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в коллективном обсуждении морально-этических проблем, в дискуссиях на учебно-научные темы, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- понимать основные причины коммуникативных неудач в устном общении и уметь их объяснять.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ НАУКИ О ЯЗЫКЕ

Фонетика, графика, орфография

Выпускник научится:

- проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;
- применять знания по фонетике и орфоэпии при выполнении различных видов языкового анализа, соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать ее в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- выделять в словах морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слов;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной и публицистической речи;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе и мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слов;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- применять знания по лексике и фразеологии в практике правописания, в различных видах анализа, в том числе опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей различного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства и средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической, художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической, в художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- использовать в речи грамматическую синонимию;

- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций в публицистической, художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- опознавать орфограммы и пунктограммы;
- проводить орфографический и пунктуационный анализ в устной и письменной форме (с помощью графических символов);
- соблюдать нормы правописания в письменной речи (в объеме содержания курса).

Выпускник получит возможность научиться:

- иллюстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Содержание учебного предмета

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык России и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j’] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Тематическое планирование
5 класс (170 часов)

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение	Корректировка
	Язык и общение – 3 часа; р/р – 1 час	**Всего: 3 ч,р/р – 1 ч**	
1.	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1	
2.	Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1	
3.	Стили речи.	1 **р/р**	
	Вспоминаем, повторяем, изучаем – 21 час; к/р – 2 часа, р/р – 4 часа		
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	
5.	Орфограмма.	1	
6.	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.	1	
7.	Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова.	1	
8.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	
9.	Буквы И, У, А после шипящих.	1	
10.	Разделительные Ь и Ъ.	1	
11.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	
12.	Текст. Обучающее изложение.	1 **р/р**	
13.	Части речи. Глагол.	1	
14.	Глагол. –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.	1	
15.	Личные окончания глаголов. НЕ с глаголами.	1	
16.	Тема текста. Основная мысль текста. Сочинение.	1 **р/р**	
17.	Имя существительное.	1	
18.	Имя прилагательное.	1	

19.	Сочинение по картине А.А.Пластова «Летом».	1 **р/р**	
20.	Местоимение.	1	
21.	Контрольный диктант.	1 **к/р**	
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи – 31 час; к/р – 1 час, р/р – 4 часа.		
22.	Синтаксис. Пунктуация.	1	
23.	Словосочетание.	1	
24.	Разбор словосочетания.	1	
25.	Предложение.	1	
26.	Сжатое изложение.	1 **р/р**	
27.	Виды предложений по цели высказывания.	1	
28.	Восклицательные предложения.	1	
29.	Сочинение «Памятный день»	1 **р/р**	
30.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
31.	Сказуемое.	1	
32.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
33.	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	
34.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	
35.	Определение.	1	
36.	Обстоятельство.	1	
37.	Предложения с однородными членами.	1	
38.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
39.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	
40.	Предложения с обращениями.	1	
41.	Письмо.	1 **р/р**	
42.	Синтаксический разбор простого предложения.	1	
43.	Основная мысль в сочинениях. Сочинение по картине Ф.Решетникова «Мальчишки».	1 **р/р**	
44.	Пунктуационный разбор простого предложения.	1	
45.	Простое и сложное предложение.	1	
46.	Простое и сложное предложение.	1	
47.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	
48.	Прямая речь	1	
49.	Прямая речь.	1	
50.	Диалог.	1	
51.	Повторение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	
52.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1 **к/р**	
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи -		
53.	Фонетика. Гласные звуки.		

54.	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.		
55.	Согласные твёрдые и мягкие.		
56.	Повествование. Обучающее изложение.	1 **р/р**	
57.	Согласные звонкие и глухие.		
58.	Согласные звонкие и глухие.		
59.	Графика. Алфавит.		
60.	Описание предмета. Сочинение – описание.	1 **р/р**	
61.	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.		
62.	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь.		
63.	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.		
64.	Слог. Ударение. Орфоэпия.		
65.	Фонетический разбор слова.		
66.	Повторение изученного по теме «Фонетика».		
67.	Контрольная работа по теме «Фонетика».	1 **к/р**	
68.	Сочинение по картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птицы»	1 **р/р**	
	Лексикология. Культура речи -		
69.	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.		
70.	Прямое и переносное значение слов.		
71.	Омонимы.		
72.	Синонимы.		
73.	Сочинение по картине И.Грабаря «Февральская лазурь».	1 **р/р**	
74.	Антонимы.		
75.	Паронимы.		
76.	Повторение изученного по теме «Лексикология»		
77.	Подробное изложение «Первый снег»	1 **р/р**	
	Морфемика. Орфография. Культура речи -		
78.	Морфема. Изменение и образование слов.		
79.	Окончание и основа слова.		
78.	Сочинение по личным впечатлениям.	1 **р/р**	
79.	Корень слова.		
80.	Рассуждение.	1 **р/р**	
81.	Сочинение – рассуждение.	1 **р/р**	
82.	Суффикс.		
83.	Суффикс.		
84.	Приставка.		
85.	Выборочное изложение с изменением лица.	1 **р/р**	
86.	Чередование звуков. Беглые гласные.		

87.	Варианты морфем.		
88.	Морфемный разбор слова.		
89.	Правописание гласных и согласных в приставках.		
90.	Буквы З – С на конце приставок.		
91.	Буквы З – С на конце приставок.		
92.	Буквы А – О в корне –ЛАГ- // -ЛОЖ-		
93.	Буквы А – О в корне –РАСТ - //-РАЩ-//-РОС-		
94.	Буквы А – О в корне –РАСТ - //-РАЩ-//-РОС-		
95.	Буквы Ё и О после шипящих в корне.		
96.	Буквы И и Ы после Ц.		
97.	Повторение по теме «Морфемика».		
98.	Контрольная работа по теме «Морфемика».	1 **к/р**	
99.	Сочинение по картине П.П.Кончаловского «Сирень в окне».	1 **р/р**	
	Морфология. Орфография. Культура речи.		
	Имя существительное		
100.	Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное как часть речи.		
101.	Доказательства в рассуждении.	1 **р/р**	
102.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.		
103.	Имена существительные собственные и нарицательные.		
104.	Имена существительные собственные и нарицательные.		
105.	Род имён существительных.		
106.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.		
107.	Сжатое изложение.	1 **р/р**	
108.	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.		
109.	Три склонения имён существительных.		
110.	Падеж имён существительных.		
111.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.		
112.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.		
113.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.		
114.	Повторение. Проверочная работа.		
115.	Изложение с изменением лица.	1 **р/р**	
116.	Множественное число имён существительных.		
117.	Множественное число имён существительных.		
118.	Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.		
119.	Морфологический разбор имени существительного.		
120.	Повторение по теме «Имя существительное».		
121.	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1 **к/р**	

122.	Сочинение по картине Г. Нисского «На лодке. Вечер».	1 **р/р**	
	Имя прилагательное		
123.	Имя прилагательное как часть речи		
124.	Имя прилагательное как часть речи		
125.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных		
126.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных		
127.	Описание животного	1 **р/р**	
128.	Изложение	1 **р/р**	
129.	Прилагательные полные и краткие.		
130.	Прилагательные полные и краткие.		
131.	Описание животного. Описание фотографии «Камчатский бурый медведь».	1 **р/р**	
132.	Морфологический разбор имени прилагательного.		
133.	Сочинение «Как я испугался».	1 **р/р**	
134.	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».		
135.	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».		
	Глагол		
136.	Глагол как часть речи.		
137.	Глагол как часть речи.		
138.	НЕ с глаголами.		
139.	Рассказ.	1 **р/р**	
140.	Неопределённая форма глагола.		
141.	Неопределённая форма глагола.		
142.	-ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.		
143.	Виды глагола.		
144.	Виды глагола.		
145.	Буквы Е – И в корнях с чередованием.		
146.	Буквы Е – И в корнях с чередованием.		
147.	Невыдуманный рассказ о себе.	1 **р/р**	
148.	Контрольная работа.	1 **к/р**	
149.	Время глагола.		
150.	Прошедшее время.		
151.	Настоящее время.		
152.	Будущее время.		
153.	Спряжение глаголов.		
154.	Как определить спряжение глагола с безударным окончанием.		
155.	Как определить спряжение глагола с безударным окончанием.		
156.	Правописание Ь в глаголах во 2-м лице единственного числа.		

157.	Употребление времён.		
158.	Морфологический разбор глагола.		
159.	Сжатое изложение.	1 **р/р**	
160.	Обобщение изученного по теме «Глагол».		
161.	Контрольная работа по теме «Глагол».	1 **к/р**	
	Повторение и систематизация изученного – 7 уроков		
162.	Разделы науки о языке		
163.	Промежуточная аттестация.	1 **к/р (п/а)**	
164.	Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов.		
165.	Употребление Ь и Ъ.		
166.	Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью.		
167.	**Резерв.** Урок предназначен для выполнения ВПР	1 **к/р**	
168.	**Резерв.** Урок предназначен для выполнения ВПР	1 **к/р**	

6 класс (204 часа)

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение	Корректировка
	Язык, речь, общение – 3 часа		
1.	Русский язык – один из развитых языков мира. Литературный язык и его нормы.	1	
2.	Язык, речь, общение. Речевая ситуация.	1	
3.	Ситуация общения.	1	
	Повторение изученного в 5 классе – 11 часов, р/р – 2, к/р - 1		
4.	Фонетика, орфоэпия.	1	
5.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках.	1	
6.	Орфограммы в корнях слов.	1	
7.	Части речи.	1	
8.	Орфограммы в окончаниях слов.	1	
9.	Сочинение «Интересная встреча».	1 **р/р**	
10.	Словосочетание. Простое предложение.	1	
11.	Сложное предложение. Синтаксический разбор предложения.	1	
12.	Прямая речь. Диалог.	1	
13.	Виды диалога.	1 **р/р**	
14.	Повторение материала по теме «Повторение». Контрольная работа.	1 **к/р**	
	Текст – 6 часов, р/р - 2		
15.	Текст. Тема и основная мысль текста.	1	
16.	Начальные и конечные предложения текста. Сочинение по заданному началу и концу.	1 **р/р**	

17.	Ключевые слова.	1	
18.	Сочинение – рассказ.	1 **р/р**	
19.	Текст и стили речи.	1	
20.	Официально – деловой стиль речи.	1	
	Лексика. Культура речи – 14 часов, р/р - 4		
21.	Слово и его лексическое значение.	2	
22.	Слово и его лексическое значение.		
23.	Собирание материалов к сочинению.	3 **р/р**	
24.	Собирание материалов к сочинению.		
25.	Собирание материалов к сочинению.		
26.	Общеупотребительные слова.	1	
27.	Профессиональные слова.	1	
28.	Диалектные слова.	1	
29.	Сжатое изложение.	1 **р/р**	
30.	Исконно русские и заимствованные слова.	2	
31.	Исконно русские и заимствованные слова.		
32.	Новые слова.	1	
33.	Устаревшие слова.	1	
34.	Словари.	1	
	Фразеология. Культура речи – 6 часов, р/р – 1, к/р - 1		
35.	Фразеологизмы.	1	
36.	Источники фразеологизмов.	1	
37.	Устное сообщение о возникновении фразеологизма.	1 **р/р**	
38.	Повторение и обобщение по теме «Лексика. Фразеология»	1	
39.	Контрольный диктант.	1 **к/р**	
40.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
	Словообразование. Орфография. Культура речи – 30 часов, р/р -4, к/р - 2		
41.	Морфемика и словообразование.	2	
42.	Морфемика и словообразование.		
43.	Описание помещения.	1 **р/р**	
44.	Основные способы образования слов в русском языке.	3	
45.	Основные способы образования слов в русском языке.		
46.	Основные способы образования слов в русском языке.		
47.	Этимология слов.	1	
48.	Систематизация материалов к сочинению. Сочинение – описание помещения.	2 **р/р**	
49.	Систематизация материалов к сочинению. Сочинение – описание помещения.		
50.	Буквы А и О в корне –кос- - -кас-.	2	

51.	Буквы А и О в корне –кос- - -кас-.		
52.	Буквы А и О в корне –гор- - -гар-	2	
53.	Буквы А и О в корне –гор- - -гар-		
54.	Буквы А и О в корне –зор- - -зар-	1	
55.	Гласные в корнях с чередованием. Обобщение материала.	1	
56.	Буквы Ы и И после приставок.	2	
57.	Буквы Ы и И после приставок.		
58.	Гласные в приставках пре- и при-	4	
59.	Гласные в приставках пре- и при-		
60.	Гласные в приставках пре- и при-		
61.	Гласные в приставках пре- и при-		
62.	Контрольный диктант.	1 **к/р**	
63.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
64.	Соединительные О и Е в сложных словах.	1	
65.	Сложносокращённые слова.	1	
66.	Род сложносокращённых слов.	1	
67.	Сочинение – описание по картине.	1 **р/р**	
68.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	
69.	Повторение и обобщение материала по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1	
70.	Контрольная работа.	1 **к/р**	
	Морфология. Орфография. Культура речи.		
	Имя существительное – 23 часа, р/р – 3, к/р - 1		
71.	Повторение изученного в 5 классе.	2	
72.	Повторение изученного в 5 классе.		
73.	Письмо другу.	1 **р/р**	
74.	Разносклоняемые имена существительные.	1	
75.	Буква Е в суффиксе –ен- существительных на –мя.	1	
76.	Устное публичное выступление о происхождении имён.	1 **р/р**	
77.	Несклоняемые имена существительные.	2	
78.	Несклоняемые имена существительные.		
79.	Род несклоняемых имён существительных.	2	
80.	Род несклоняемых имён существительных.		
81.	Имена существительные общего рода.	1	
82.	Морфологический разбор имени существительного.	1	
83.	Сочинение по личным впечатлениям.	1 **р/р**	
84.	Не с существительными.	2	

85.	Не с существительными.		
86.	Буквы Ч и Щ в суффиксе –чик (-щик).	2	
87.	Буквы Ч и Щ в суффиксе –чик (-щик).		
88.	Гласные в суффиксах существительных –ек и –ик.	1	
89.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	2	
90.	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.		
91.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя существительное».	1	
92.	Контрольный диктант.	1 **к/р**	
93.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
	Имя прилагательное – 28 часов, р/р – 6, к/р -1		
94.	Повторение изученного в 5 классе.	2	
95.	Повторение изученного в 5 классе.		
96.	Описание природы в художественных произведениях.	1 **р/р**	
97.	Подготовка к сочинению – описанию природы по личным наблюдениям.	1 **р/р**	
98.	Степени сравнения имён прилагательных.	1	
99.	Сравнительная степень имён прилагательных.	1	
100.	Превосходная степень имён прилагательных.	1	
101.	Сочинение – описание природы по личным наблюдениям.	1 **р/р**	
102.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	
103.	Относительные прилагательные.	1	
104.	Притяжательные прилагательные.	1	
105.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
106.	Выборочное изложение.	1 **р/р**	
107.	Не с прилагательными.	2	
108.	Не с прилагательными.		
109.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	2	
110.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.		
111.	Сочинение – описание картины.	1 **р/р**	
112.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	3	
113.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.		
114.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.		
115.	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-.	1	
116.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2	
117.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.		
118.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное»	1	
119.	Подготовка устного публичного выступления о произведениях народных промыслов.	1 **р/р**	
120.	Контрольный диктант.	1 **к/р**	

121.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	
	Имя числительное – 20 часов, р/р – 2, к/р - 1		
122.	Имя числительное как часть речи.	2	
123.	Имя числительное как часть речи.		
124.	Простые и составные числительные.	1	
125.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	
126.	Устное публичное выступление о произведениях народных промыслов.	1 **р/р**	
127.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	
128.	Порядковые числительные.	2	
129.	Порядковые числительные.		
130.	Разряды количественных числительных.	1	
131.	Числительные, обозначающие целые числа.	3	
132.	Числительные, обозначающие целые числа.		
133.	Числительные, обозначающие целые числа.		
134.	Дробные числительные.	1	
135.	Собирательные числительные.	2	
136.	Собирательные числительные.		
137.	Морфологический разбор имени числительного.	1	
138.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя числительное».	1	
139.	Контрольная работа.	1 **к/р**	
140.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
141.	Устное публичное выступление на тему «Береги природу».	1 **р/р**	
	Местоимение – 25 часов, р/р – 3, к/р -1		
142.	Местоимение как часть речи.	1	
143.	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1	
144.	Личные местоимения.	1	
145.	Возвратное местоимение себя.	1	
146.	Рассказ по сюжетным картинкам от 1-ого лица.	1 **р/р**	
147.	Вопросительные и относительные местоимения.	3	
148.	Вопросительные и относительные местоимения.		
149.	Вопросительные и относительные местоимения.		
150.	Неопределенные местоимения.	2	
151.	Неопределенные местоимения.		
152.	Отрицательные местоимения.	3	
153.	Отрицательные местоимения.		
154.	Отрицательные местоимения.		
155.	Притяжательные местоимения.	2	

156.	Притяжательные местоимения.		
157.	Рассуждение.	1 **р/р**	
158.	Указательные местоимения.	1	
159.	Определительные местоимения.	2	
160.	Определительные местоимения.		
161.	Местоимения и другие части речи.	1	
162.	Морфологический разбор местоимения.	1	
163.	Сочинение по картине.	1 **р/р**	
164.	Повторение и обобщение материала по теме «Местоимения».	1	
165.	Контрольная работа по теме «Местоимения».	1 **к/р**	
166.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
	Глагол – 28 часов, р/р -5, к/р - 1		
167.	Повторение изученного в 5 классе.	2	
168.	Повторение изученного в 5 классе.		
169.	Сочинение – рассказ по сюжетным рисункам.	1 **р/р**	
170.	Разноспрягаемые глаголы.	1	
171.	Глаголы переходные и непереходные.	3	
172.	Глаголы переходные и непереходные.		
173.	Глаголы переходные и непереходные.		
174.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1	
175.	Изложение.	2 **р/р**	
176.	Изложение.		
177.	Условное наклонение глаголов.	2	
178.	Условное наклонение глаголов.		
179.	Повелительное наклонение глагола.	3	
180.	Повелительное наклонение глагола.		
181.	Повелительное наклонение глагола.		
182.	Сочинение – рассказ по сюжетным рисункам.	1 **р/р**	
183.	Употребление наклонений.	2	
184.	Употребление наклонений.		
185.	Безличные глаголы.	2	
186.	Безличные глаголы.		
187.	Морфологический разбор глагола.	1	
188.	Рассказ на основе услышанного.	1 **р/р**	
189.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2	
190.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.		
191.	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол».	2	

192.	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол».		
193.	Контрольная работа по теме «Глагол».	1 **к/р**	
194.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах – 10 часов, р/р – 1, к/р -3		
195.	Разделы науки о языке.	1	
196.	Промежуточная аттестация.	1 **п/а**	
197.	Фонетика. Орфоэпия.	1	
198.	Морфемика. Словообразование.	1	
199.	Контрольное сочинение.	1 **р/р**	
200.	Морфология.	1	
201.	Синтаксис и пунктуация.	1	
202.	Синтаксис и пунктуация.	1	
203.	**Резерв.** Урок предназначен для выполнения ВПР	1 **к/р**	
204.	**Резерв.** Урок предназначен для выполнения ВПР	1 **к/р**	

7 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение	Корректировка
	Введение – 1 час		
1.	Русский язык как развивающееся явление.	1	
	Повторение изученного в в 5-6 классах – 12 часов, р/р – 1 час, к/р – 1 час		
2.	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	
3.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
4.	Лексика и фразеология.	1	
5.	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	
6.	Орфография. Орфографический разбор слова.	1	
7.	Словообразование и орфография. Морфемный разбор слова.	1	
8.	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор слова.	1	
9.	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. Морфология и орфография.	1	
10.	Морфологический разбор имён числительных и местоимений. Морфология и орфография.	1	
11.	Морфологический разбор глагола. Морфология и орфография.	1	
12.	Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью» (письмо о впечатлениях).	1 **р/р**	
13.	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-6 классах».	1 **к/р**	
	Тексты и стили – 4 часа		
14.	Текст.	1	
15.	Диалог как текст. Виды диалога.	1	

16.	Стили литературного языка.	1	
17.	Публицистический стиль.	1	
	Морфология и орфография. Культура речи.		
	Причастие – 33 часа, к/р – 2 часа, р/р – 7 часов		
18.	Причастие как часть речи.	1	
19.	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	
20.	Причастный оборот.	2	
21.	Причастный оборот.		
22.	Описание внешности человека.	2 **р/р**	
23.	Описание внешности человека.		
24.	Действительные и страдательные причастия	1	
25.	Краткие и полные страдательные причастия.	1	
26.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	
27.	Действительные причастия прошедшего времени.	1	
28.	Изложение от 3-го лица.	1 **р/р**	
29.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	
30.	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	
31.	Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях.	1	
32.	Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных.	3	
33.	Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных.		
34.	Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных.		
35.	Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2	
36.	Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.		
37.	Выборочное изложение.	2 **р/р**	
38.	Выборочное изложение.		
39.	Морфологический разбор причастия.	1	
40.	Контрольный диктант.	1 **к/р**	
41.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2	
42.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.		
43.	Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2	

44.	Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.		
45.	Сочинение «Успешный телеведущий».	2 **р/р**	
46.	Сочинение «Успешный телеведущий».		
47.	Обобщение по теме «Причастие».	2	
48.	Обобщение по теме «Причастие»		
49.	Контрольная работа по теме «Причастие»	1 **к/р**	
	Деепричастие – 11 часов, к/р – 1 час, р/р – 2 часа		
50.	Деепричастие как часть речи.	1	
51.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	2	
52.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.		
53.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	
54.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	2	
55.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.		
56.	Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С.Григорьева «Вратарь» и А.Сайкиной «Детская спортивная школа»)	1 **р/р**	
57.	Морфологический разбор деепричастия.	1	
58.	Обобщение изученного по теме «Деепричастие».	2	
59.	Обобщение изученного по теме «Деепричастие».		
60.	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	1 **к/р**	
	Наречие – 24 часа, к/р – 1 час, р/р – 4 часа		
61.	Наречие как часть речи.	1	
62.	Разряды наречий.	2	
63.	Разряды наречий.		
64.	Пейзаж по картине И.Попова «Первый снег» (дневниковая запись).	1 **р/р**	
65.	Степени сравнения наречий.	1	
66.	Морфологический разбор наречия.	1	
67.	Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на-*о* и *–е.*	2	
68.	Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на-*о* и *–е.*		
69.	Буквы *е* и *и* в приставках *не*- и *ни*- отрицательных наречий	2	
70.	Буквы *е* и *и* в приставках *не*- и *ни*- отрицательных наречий		
71.	Одна и две буквы *н* в наречиях на *о*- и *е*-	2	
72.	Одна и две буквы *н* в наречиях на *о*- и *е*-		
73.	Описание действий.	1 **р/р**	
74.	Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий.	1	
75.	Буквы *о и а* на конце наречий.	1	
76.	Дефис между частями слова в наречиях.	2	
77.	Дефис между частями слова в наречиях.		

78.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2	
79.	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных		
80.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
81.	Повторение изученного по теме «Наречие».	1	
82.	Контрольная работа по теме «Наречие».	1 **к/р**	
83.	Учебно-научная речь. Отзыв.	1 **р/р**	
84.	Учебный доклад.	1 **р/р**	
	Категория состояния – 6 часов, р/р – 3 часа		
85.	Категория состояния как часть речи.	1	
86.	Морфологический разбор категории состояния.	1	
87.	Контрольное сжатое изложение с описанием природы (К.Паустовский «Обыкновенная земля»).	2 **р/р**	
88.	Контрольное сжатое изложение с описанием природы (К.Паустовский «Обыкновенная земля»).		
89.	Повторение изученного по теме «Категория состояния».	1	
90.	Сочинение по картине Е.М.Широкого «Друзья».	1 **р/р**	
	Служебные части речи. Предлог – 11 часов, к/р – 1 час, р/р – 1 час		
91.	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1	
92.	Употребление предлогов.	1	
93.	Производные и непроизводные предлоги.	1	
94.	Простые и составные предлоги.	1	
95.	Морфологический разбор предлога.	1	
96.	Сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа».	1 **р/р**	
97.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2	
98.	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		
99.	Повторение изученного по теме « Предлог».	1	
100.	Контрольная работа по теме «Предлог».	1 **к/р**	
101.	Анализ контрольной работы.	1	
	Союз – 15 часов, к/р – 2 часа, р/р – 1 час		
102.	Союз как часть речи.	1	
103.	Простые и составные союзы.	1	
104.	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	
105.	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	
106.	Сочинительные союзы.	2	
107.	Сочинительные союзы.		
108.	Подчинительные союзы.	2	
109.	Подчинительные союзы.		

110.	Тестирование по теме «Союз».	1 **к/р**	
111.	Морфологический разбор союза.	1	
112.	Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы.*	2	
113.	Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы.*		
114.	Сочинение - рассуждение «Книга – наш друг и советчик».	1 **р/р**	
115.	Обобщение по теме «Союз».	1	
116.	Контрольная работа по теме «Союз».	1 **к/р**	
	Частица – 13 часов, к/р – 1 час, р/р – 1 час		
117.	Частица как часть речи.	1	
118.	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	
119.	Смыслоразличительные частицы.	1	
120.	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
121.	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1 **р/р**	
122.	Анализ сочинения. Морфологический разбор частицы.	1	
123.	Отрицательные частицы *не* и *ни.*	2	
124.	Отрицательные частицы *не* и *ни.*		
125.	Различение частицы *не-* и приставки *не.*	2	
126.	Различение частицы *не-* и приставки *не.*		
127.	Частица *ни,* приставка *ни-,* союз *ни… ни.*	2	
128.	Частица *ни,* приставка *ни-,* союз *ни… ни.*		
129.	Контрольная работа по теме «Частица».	1 **р/р**	
	Междометие – 1 час		
130.	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	
	Повторение и систематизация изученного – 6 часов, к/р – 1 час		
131.	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь.	1	
132.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1 **п/а**	
133.	Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.	1	
134.	Морфемика. Словообразование.	1	
135.	Морфология и орфография.	1	
136.	Синтаксис и пунктуация.	1	

8 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение	Корректировка
	Введение – 1 час		
1.	Русский язык в современном мире.	1	
	Повторение изученного в 5-7 классах – 7 часов, к/р – 1, р/р - 1		

2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	
3.	Знаки препинания в сложных предложениях. Орфография. Морфология.	1	
4.	Буквы **н - нн** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	
5.	Закрепление обобщение изученного материала. Буквы **н - нн** в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	
6.	Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко.	1 **р/р**	
7.	Слитное и раздельное написание **не -** с разными частями речи	1	
8.	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе».	1 **к/р**	
	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Культура речи – 9 часов, к/р – 1 час, р/р – 1 час		
9.	Основные единицы синтаксиса.	1	
10.	Текст как единица синтаксиса. Характеристика человека.	1 **р/р**	
11.	Предложение как единица синтаксиса.	1	
12.	Словосочетание как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1	
13.	Виды словосочетаний.	1	
14.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	2	
15.	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.		
16.	Синтаксический разбор словосочетаний	1	
17.	Контрольная работа по теме «Словосочетание. Культура речи».	1 **к/р**	
	Простое предложение – 3 часа, р/р – 1 час		
18.	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1	
19.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1	
20.	Описание памятника культуры.	1 **р/р**	
	Двусоставные предложения – 8 часов, к/р – 1 час, р/р – 1 час		
21.	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
22.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	
23.	Составное глагольное сказуемое.	1	
24.	Составное именное сказуемое.	1	
25.	Тире между подлежащим и сказуемым	1	
26.	Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения».	1 **к/р**	
27.	Анализ контрольного диктанта.	1	
28.	Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык - самая большая ценность народа».	1 **р/р**	
	Второстепенные члены предложения – 10 часов, к/р – 1 час, р/р – 1 час		
29.	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1	
30.	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1	
31.	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	
32.	Обстоятельство Основные виды обстоятельства.	2	

33.	Обстоятельство Основные виды обстоятельства.		
34.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	
35.	Обобщение и систематизация материала по теме «Второстепенные члены предложения».	1	
36.	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1 **к/р**	
37.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
38.	Характеристика человека.	1 **р/р**	
	Односоставные предложения – 11 часов, к/р – 1 час, р/р – 2 часа		
39.	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений.	1	
40.	Назывные предложения	1	
41.	Определённо-личные предложения.	1	
42.	Неопределённо-личные предложения.	1	
43.	Инструкция.	1 **р/р**	
44.	Безличные предложения.	1	
45.	Рассуждение	1 **р/р**	
46.	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1	
47.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	
48.	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1 **к/р**	
49.	Анализ контрольного диктанта	1	
	Простое осложнённое предложение – 1 час		
50.	Понятие об осложненном предложении.	1	
	Однородные члены предложения – 12 часов, к/р – 1 час, р/р – 2 часа		
51.	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1	
52.	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	
53.	Однородные и неоднородные определения.	2	
54.	Однородные и неоднородные определения.		
55.	Изложение. Текст – сравнительная характеристика.	1 **р/р**	
56.	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	
57.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	
58.	Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	
59.	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1	
60.	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения» .	1 **к/р**	
61.	Анализ контрольного диктанта	1	
62.	Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди».	1 **р/р**	
	Обособленные члены предложения – 17 часов, к/р – 2 часа, р/р – 2 часа		

63.	Понятие об обособлении.	1	
64.	Обособленные определения. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	2	
65.	Обособленные определения. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.		
66.	Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению на дискуссионную тему.	1 **р/р**	
67.	Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.	1 **р/р**	
68.	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1	
69.	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	1 **к/р**	
70.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
71.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Выделительные знаки препинания при них.	1	
72.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	1	
73.	Обособленные обстоятельства. Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами. Выделительные знаки препинания при них	2	
74.	Обособленные обстоятельства. Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами. Выделительные знаки препинания при них		
75.	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	2	
76.	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.		
77.	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	
78.	Систематизация и обобщение материала по теме «Обособленные члены предложения».	1	
79.	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1 **к/р**	
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение -		
80.	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении	2	
81.	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении		
82.	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1	
83.	Эпистолярный жанр. Составление делового письма.	1 **р/р**	
	Вводные и вставные конструкции – 10 часов, к/р – 1 час, р/р – 2 часа		
84.	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	2	
85.	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению		

86.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	
87.	Подготовка к сжатому изложению	1 **р/р**	
88.	Контрольное сжатое изложение.	1 **р/р**	
89.	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	
90.	Междометия в предложении	1	
91.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	
92.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения »	1	
93.	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1 **к/р**	
	Чужая речь – 6 часов, к/р – 1 час, р/р – 1 час		
94.	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	
95.	Прямая и косвенная речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью	1	
96.	Диалог. Рассказ.	1 **р/р**	
97.	Цитата и знаки препинания при ней.	1	
98.	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1	
99.	Контрольный диктант по теме «Чужая речь»	1 **к/р**	
	Обобщение и систематизация изученного за год – 3 часа, к/р – 1 час		
100.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1 **п/а**	
101.	Повторение изученного.	2	
102.	Повторение изучнного.		

9 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение	Корректировка
	Введение – 1 час		
1.	Международное значение русского языка.	1	
	Повторение изученного в 5-8 классах – 8 часов, к/р – 1 час, р/р – 2 часа		
2.	Устная и письменная речь	1	
3.	Монолог. Диалог	1 **р/р**	
4.	Стили языка	1 **р/р**	
5.	Простое предложение и его грамматическая основа	1	
6.	Предложения с обособленными членами	1	
7.	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	1	

8.	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	1	
9.	Систематизация и обобщение пройденного. Контрольный диктант.	1 **к/р**	
	Сложное предложение – 4 часа, р/р – 2 часа		
10.	Понятие о сложном предложении как единице синтаксиса	1	
11.	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	
12.	Урок развития речи. Текст.	1 **р/р**	
13.	Сжатое изложение.	1 **р/р**	
	Союзные сложные предложения – 3 часа		
14.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	
15.	Авторская пунктуация	1	
16.	Интонация сложного предложения	1	
	Сложносочинённые предложения – 10 часов, к/р – 1 час		
17.	Понятие о сложносочинённом предложении.	1	
18.	Смысловые отношения в ССП. противительными и разделительными союзами	1	
19.	ССП с соединительными союзами	1	
20.	ССП с разделительными союзами	1	
21.	ССП с противительными союзами	1	
22.	Знаки препинания между частями ССП	1	
23.	Знаки препинания между частями ССП	1	
24.	Знаки препинания между частями ССП	1	
25.	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1	
26.	Контрольный диктант	1 **к/р**	
	Сложноподчинённые предложения – 36 часов, к/р – 1 час, р/р – 12 часов		
27.	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1	
28.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	
29.	Сочинение-рассуждение.	1 **р/р**	
30.	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1	
31.	Правописание союзов и омонимичных им форм в сложноподчинённом предложении.	1	
32.	Основные приемы и принципы компрессии текста. Сжатое изложение.	1 **р/р**	
33.	Роль указательных слов в СПП.	1	
34.	Комплексный анализ текста	1 **р/р**	
35.	Виды придаточных предложений. СПП с придаточными определительными.	1	
36.	Синтаксические синонимы. Простые предложения с причастным оборотом и СПП с придаточными определительными.	1	
37.	Обучение написанию сочинения на лингвистическую тему.	1 **р/р**	
38.	СПП с придаточными изъяснительными.	1	

39.	СПП с придаточными изъяснительными. Закрепление.	1	
40.	Обучение разным способам сжатия текста. Композиция абзаца (микротемы).	1 **р/р**	
41.	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными места и времени.	1	
42.	Синтаксические синонимы. Простые предложения с деепричастным оборотом и СПП с придаточными обстоятельственными.	1	
43.	Комплексный анализ текста.	1 **р/р**	
44.	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	1	
45.	Сочинение-рассуждение по тексту	1 **р/р**	
46.	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия (продолжение).	1	
47.	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия (завершение).	1	
48.	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1	
49.	Обучение разным способам сжатия текста (обобщение). Сжатое изложение.	1 **р/р**	
50.	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными (продолжение).	1	
51.	Сочинение по данному началу.	1 **р/р**	
52.	Комплексный анализ текста	1 **р/р**	
53.	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них.	2	
54.	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них.		
55.	Сочинение-рассуждение	1 **р/р**	
56.	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.	2	
57.	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.		
58.	Повторение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения».	2	
59.	Повторение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения».		
60.	Контрольный диктант. Сложноподчинённые предложения.	1 **к/р**	
61.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	
62.	Сообщение, доклад, реферат на научную или публицистическую тему.	1 **р/р**	
	Бессоюзные сложные предложения – 12 часов, к/р – 1 час, р/р – 4 часа		
63.	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП.	1	
64.	Сжатое изложение	1 **р/р**	
65.	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1	
66.	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1	
67.	Комплексный анализ текста.	1 **р/р**	
68.	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	2	
69.	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.		
70.	Контрольное сочинение на лингвистическую тему.	1 **р/р**	
71.	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	1	
72.	Контрольный диктант. Бессоюзные сложные предложения.	1 **к/р**	
73.	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1	

74.	Обучающее сочинение на публицистическую тему.	1 **р/р**	
	Сложные предложения с различными видами связи – 12 часов, к/р – 1 час, р/р – 4 часа		
75.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1	
76.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП, их текстообразующая роль.	1	
77.	Сжатое изложение.	1 **р/р**	
78.	Знаки препинания в СП с различными видами связи.	3	
79.	Знаки препинания в СП с различными видами связи.		
80.	Знаки препинания в СП с различными видами связи.		
81.	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с различными видами связи.	1	
82.	Публичная речь.	1	
83.	Публичное выступление на заданную тему.	1 **р/р**	
84.	Комплексный анализ текста	1 **р/р**	
85.	Контрольное сочинение на лингвистическую тему	1 **р/р**	
86.	Итоговая контрольная работа. Сложные предложения с различными видами связи.	1 **к/р**	
	Общие сведения о языке – 3 часа		
87.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	
88.	Русский литературный язык и его стили.	1	
89.	Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1	
	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи - 13 ч, к/р – 1 ч, р/р – 4 ч		
90.	Контрольное сжатое изложение .	1 **р/р**	
91.	Контрольный комплексный анализ текста.	1 **р/р**	
92.	Контрольное сочинение по тексту.	1 **р/р**	
93.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1 **п/а**	
94.	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпическая норма. Фонетические средства выразительности.	1	
95.	Лексика. Фразеология.	1	
96.	Лексические нормы, средства выразительности.	1	
97.	Морфемика. Словообразование.	1	
98.	Морфология. Орфография.	1	
99.	Отзыв-рецензия на фильм.	1 **р/р**	
100.	Синтаксис. Пунктуация.	1	
101.	Орфография. Пунктуация.	1	
102.	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	1	