

Родная литература (русская) 5-9 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования разработана Бабуриной Еленой Сергеевной, учителем русского языка, литературы и ОДНКНР МБОУ «Мошинская средняя школа», имеющим высшую квалификационную категорию.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ «Мошинская средняя школа» на 2022-2023 учебный год.

Цели и задачи:

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих **задач**:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет.

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Родная литература (русская)» входит в образовательную область «Родной язык и родная литература» и реализуется на базовом уровне. На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» на этапе основного общего образования отводится 85 часов. В 5–9 классах выделяется по 17 часов в год (из расчёта 0,5 учебного часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности 14 эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Первый год обучения (34 ч)

5 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (4 ч) Малые жанры фольклора.

Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.

Русские народные и литературные сказки.

Сказка «Лиса и медведь» (русская народная сказка).

К. Г. Паустовский. «Дремучий медведь».

Города земли русской (3 ч)

Москва в произведениях русских писателей

А. С. Пушкин. «На тихих берегах Москвы...»

М. Ю. Лермонтов. «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын

Л. Н. Мартынов. «Красные ворота».

А. П. Чехов. «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы (2 ч)

Русский лес

И. С. Соколов-Микитов. «Русский лес».

А. В. Кольцов. «Лес».

В. А. Рождественский. «Берёза».

В. А. Солоухин. «Седьмую ночь без перерыва...»

Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (5 ч)

Рождество

Б. Л. Пастернак. «Рождественская звезда» (фрагмент).

В. Д. Берестов. «Перед Рождеством».

А. И. Куприн. «Бедный принц».

И. А. Ильин. «Рождественское письмо».

Тепло родного дома (4 ч)

Семейные ценности

И. А. Крылов. «Дерево».

И. А. Бунин. «Снежный бык».

В. И. Белов. «Скворцы».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Отечественная война 1812 года

Ф. Н. Глинка. «Авангардная песнь».

Д. В. Давыдов. «Партизан» (отрывок).

Загадки русской души (3 ч)

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках (3 ч)

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Родной язык, родная речь

И. А. Бунин. «Слово».

В. Г. Гордейчев. «Родная речь».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

Второй год обучения (34 ч)

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Русские былины: богатыри и богатырство

Былина «Илья Муромец и Святогор».

Былинные сюжеты и герои в русской литературе

И. А. Бунин. «Святогор и Илья».

М. М. Пришвин. «Певец былин».

Города земли русской (3 ч)

Русский Север: Архангельск в русской литературе

С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).

Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

Родные просторы (3 ч)

Стихи русских поэтов о зиме

И. С. Никитин. «Встреча Зимы».

А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»

Н. М. Рубцов. «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

Е. Л. Шварц. «Два брата».

Резерв на вариативную часть программы – 1 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (4 ч)

Масленица

М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»

А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».

А. П. Чехов. «Блины».

Тэффи. «Блины».

Тепло родного дома (5 ч)

Всюду родимую Русь узнаю

В. А. Рождественский. «Русская природа».

К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».

Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Оборона Севастополя

А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».

А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».

Рюрик Ивнев. «Севастополь».

Загадки русской души (3 ч)

Чудеса нужно делать своими руками

Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».

В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках (3 ч)

Реальность и мечты

Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

На русском дышим языке

К. Д. Бальмонт. «Русский язык».

Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

Третий год обучения (34 ч)

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе **А. С. Пушкин.** «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской (3 ч)

Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы (3 ч)

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (5 ч)

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома (4 ч)

Русские мастера

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (3 ч)

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души (3 ч)

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках (2 ч)

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.

Четвёртый год обучения (34 ч)

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин **С. Н. Марков.** «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской (3 ч)

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы (3 ч)

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент). *Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.*

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (4 ч)

Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» **Н. И. Рыленков.** «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».

Тепло родного дома (5 ч)

Родство душ

Ф. А. Абрамов. «Валенки».

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).

А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни». *Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

Дети на войне

Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души (2 ч)

Сеятель твой и хранитель

И. С. Тургенев. «Сфинкс».

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».

О ваших ровесниках (4 ч)

Пора взросления

Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Язык поэзии

Дон Аминадо. «Наука стихосложения».

И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет». *Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

Пятый год обучения (34 ч)

9 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (9 ч)

Преданья старины глубокой (3 ч)

Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе

Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня).

В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении).

А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент).

М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года».

И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент).

Города земли русской (3 ч)

Петербург в русской литературе

А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...»

О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы».

А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облачении...»).

Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»).

Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарикисударики»).

Родные просторы (3 ч)

Степь раздольная

«Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня). **П. А. Вяземский.** «Степь».

И. З. Суриков. «В степи».

А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент). *Резерв на вариативную часть программы – 3 ч.*

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (9 ч)

Праздники русского мира (4 ч)

Августовские Спасы

К. Д. Бальмонт. «Первый спас».

Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок».

Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»

Е. И. Носов. «Яблочный спас».

Тепло родного дома (5 ч)

Родительский дом

А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы).

В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»). *Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (9 ч)

Не до ордена – была бы Родина (4 ч)

Великая Отечественная война **Н. П. Майоров.** «Мы».

М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»

Ю. М. Нагибин. «Ваганов».

Е. И. Носов. «Переправа».

Загадки русской души (2 ч)

Судьбы русских эмигрантов

Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя».

А. Т. Аверченко. «Русское искусство».

О ваших ровесниках (2 ч)

Прощание с детством

Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

«Припадаю к великой реке...»

И. А. Бродский. «Мой народ».

С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!...» *Резерв на вариативную часть программы – 2 ч.*

5 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Кол-во часов на изучение	Корректировка
Раздел 1. Россия – родина моя – 7 часов			
Преданья старины глубокой – 3 часа			
1.	Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1	
2.	Русские народные сказки. «Лиса и медведь».	1	
3.	Новая жизнь русских сказок. К.Г.Паустовский «Дремучий медведь»	1	
Города земли русской – 2 часа			
4.	Москва в произведениях русских писателей. А.С.Пушкин «На тихих берегах Москвы...». М.Ю.Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя, как сын...»	1	
5.	Москва в произведениях русских писателей. Л.Н.Мартынов «Красные ворота». А.П.Чехов «В Москве на Трубной площади».	1	
Родные просторы – 2 часа			
6.	Русский лес. И.С.Соколов – Микитов «Русский лес». А.В.Кольцов «Лес»	1	
7.	Русский лес. В.А.Рождественский «Берёза». В.А.Солоухин «Седьмую ночь без перерыва...».	1	
Раздел 2. Русские традиции – 5 часов			
Праздники русского мира – 3 часа			
8.	Рождество. Б.Л.Пастернак «Рождественская звезда». В.Д.Берестов «Перед Рождеством».	1	
9.	Святочные рассказы. А.И.Куприн «Бедный принц».	1	
10.	Святочные рассказы. И.А.Ильин «Рождественское письмо».	1	
Тепло родного дома – 2 часа			
11.	Семейные ценности. И.А.Крылов «Дерево». И.А.Бунин «Снежный бык»	1	
12.	Семейные ценности. В.И.Белов «Скворцы».	1	
Раздел 3. Русский характер – русская душа – 5 часов			
Не до ордена. Была бы Родина – 1 час			
13.	Отечественная война 1812 года. Ф.Н.Глинка «Авангардная песнь». Д.В.Давыдов «Партизан» (отрывок)	1	
Загадки русской души – 1 час			
14.	Парадоксы русского характера. К.Г.Паустовский «Похождение жука – носорога». Ю.Я.Яковлев «Сыновья Пешеходова»	1	

О ваших ровесниках – 2 часа		
15.	Школьные контрольные: К.И.Чуковский «Серебряный герб». А.А.Гиваргизов «Контрольный диктант»	1
16.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1 п/а
Лишь слову жизнь дана – 1 час		
17.	Родной язык, родная речь. И.А.Бунин «Слово». В.Г.Гордейчев «Родная речь».	1

6 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Корректировка
Раздел 1. Россия – родина моя – 6 часов			
«Преданья старины глубокой» - 2 часа			
1.	Славна богатырями земля Русская. Былина «Илья Муромец и Святогор».	1	
2.	Былинные сюжеты и герои в русской литературе. И.А.Бунин «Святогор и Илья». М.М.Пришвин «Певец былин».	1	
Города земли русской – 2 часа			
3.	Русский Север – Архангельск в русской литературе. С.Г.Писахов «Морожены песни»	1	
4.	Русский Север – Архангельск в русской литературе. Б.В.Шергин «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин»	1	
Родные просторы – 2 часа			
5.	Стихи русских поэтов о зиме: И. С. Никитин. «Встреча Зимы» А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...» Н. М. Рубцов. «Первый снег».	1	
6.	По мотивам русских сказок о зиме: Е. Л. Шварц. «Два брата».	1	
Раздел 2. Русские традиции – 4 часа			
Праздники русского мира – 2 часа			
7.	Масленица. М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье» А. П. Чехов. «Блины» Тэффи. «Блины».	1	
8.	Масленица. М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...» А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье» А. П. Чехов. «Блины» Тэффи. «Блины».	1	
Тепло родного дома – 2 часа			
9.	Всюду родимую Русь узнаю: В. А. Рождественский. «Русская природа» К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1	
10.	Всюду родимую Русь узнаю: Ю.В.Бондарев «Поздним вечером».	1	
Раздел 3. Русский характер – русская душа – 7 часов			
«Не до ордена. Была бы Родина...» - 1 час			
11.	Оборона Севастополя: А. Н. Апухтин «Солдатская песня о Севастополе». А. А. Фет «Севастопольское братское кладбище». Рюрик Ивнев «Севастополь».	1	
Загадки русской души – 2 часа			

12.	Чудеса нужно делать своими руками. Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...». В.П.Астафьев «Бабушка с малиной».	1	
13.	Чудеса нужно делать своими руками. Н.С.Лесков «Неразменный рубль».	1	
О ваших ровесниках – 3 часа			
14.	Реальность и мечты. Р.П.Погодин «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»)	1	
15.	Реальность и мечты. Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул» (фрагмент)	1	
16.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1 п/а	
«Лишь слову жизнь дана...» - 1 час			
17.	На русском дышим языке: К. Д. Бальмонт «Русский язык». Ю. П. Мориц «Язык обид – язык не русский...»	1	

7 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Корректировка
Раздел 1. Россия – родина моя			
«Преданья старины глубокой» - 1 час			
1.	Русские народные песни (исторические и лирические): «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...». Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе: А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1) И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...» А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»	1	
Города земли русской – 1 час			
2.	Сибирский край: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск») А. И. Солженицын. «Колокол Углича»	1	
Родные просторы – 2 часа			
3.	Русское поле: И. С. Никитин «Поле». И. А. Гофф «Русское поле».	1	
4.	Русское поле: Д. В. Григорович «Пахарь» (главы из повести).	1	
Раздел 2. Русские традиции.			
Праздники русского мира – 2 часа			
5.	Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве» А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху» А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).	1	
6.	Пасха: А.П.Чехов «Казак».	1	
Тепло родного дома – 3 часа			
7.	Русские мастера: В.А.Солоухин «Камешки на ладони» (фрагменты).	1	
8.	Русские мастера: Ф.А.Абрамов «Дом» (фрагменты).	1	
9.	Русские мастера: Р.И.Рождественский «О мастерах».	1	
Раздел 3. Русский характер – русская душа.			

«Не до ордена. Была бы Родина...»			
10.	На Первой мировой войне: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь» 3 35 Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец» Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война» М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»		
11.	На Первой мировой войне: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь» 3 35 Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец» Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война» М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»		
Загадки русской души			
12.	Долюшка женская: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине» Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...» Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...» Ф. А. Абрамов. «Золотые руки» В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»		
13.	Долюшка женская: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине» Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...» Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...» Ф. А. Абрамов. «Золотые руки» В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»		
О наших ровесниках			
14.	Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева» Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).		
15.	Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева» Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).		
16.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1 п/а	
«Лишь слову жизнь дана...»			
17.	Такого языка на свете не бывало: Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»		

8 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Корректировка
Раздел 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ			
«Преданья старины глубокой» - 2 часа			
1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: О.А.Ильина – Боратынская «Во время грозного и злого поединка», С.Н.Марков «Сусанин».	1	
2.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин: П.Н.Полевой «Избранник Божий» (главы из романа).	1	
Города земли русской – 2 часа			
3.	По Золотому кольцу: Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1	
4.	По Золотому кольцу: И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль» В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1	
Родные просторы – 2 часа			

5.	Волга – русская река: «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума») В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1	
6.	Волга – русская река: В. В. Розанов. «Русский Нил»	1	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ			
Праздники русского мира			
7.	Троица: И. А. Бунин. «Троица» С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...» Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»		
8.	Троица: И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»		
Тепло родного дома			
9.	Родство душ: Ф. А. Абрамов. «Валенки»		
10.	Родство душ: Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)		
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША			
«Не до ордена – была бы Родина...»			
11.	Дети на войне: Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)		
Загадки русской души			
12.	Сеятель твой и хранитель: И. С. Тургенев. «Сфинкс»		
13.	Сеятель твой и хранитель: Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»		
О ваших ровесниках			
14.	Пора взросления: Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)		
15.	Пора взросления: Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)		
16.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1 п/а	
Лишь слову жизнь дана			
17.	Язык поэзии: Дон Аминадо. «Наука стихосложения» И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»		

9 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Корректировка
Раздел 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ			
«Преданья старины глубокой»			
1.	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе: Песня «Как не две тученьки не две грозных...» (русская народная песня) В. А. Жуковский. «Певец во стане русских воинов» (в сокращении) А. С. Пушкин. «Полководец», «Бородинская годовщина» (фрагмент)		
2.	Отечественная война 1812 года в русском фольклоре и литературе: М. И. Цветаева. «Генералам двенадцатого года» И. И. Лажечников. «Новобранец 1812 года» (фрагмент)		
Города земли русской			

3.	Петербург в русской литературе: А. С. Пушкин. «Город пышный, город бедный...» О. Э. Мандельштам. «Петербургские строфы» А. А. Ахматова. «Стихи о Петербурге» («Вновь Исакий в облаченьи...») Д. С. Самойлов. «Над Невой» («Весь город в плавных разворотах...»)		
4.	Петербург в русской литературе: Л. В. Успенский. «Записки старого петербуржца» (глава «Фонарикисударики»)		
Родные просторы			
5.	Степь раздольная: «Уж ты, степь ли моя, степь Моздокская...» (русская народная песня) П. А. Вяземский. «Степь» И. З. Суриков. «В степи» А. П. Чехов. «Степь» (фрагмент)		
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ			
Праздники русского мира			
6.	Августовские Спасы: К. Д. Бальмонт. «Первый спас» Б. А. Ахмадулина. «Ночь упаданья яблок» Е. А. Евтушенко. «Само упало яблоко с небес...»		
7.	Августовские Спасы: Е. И. Носов. «Яблочный спас»		
Тепло родного дома			
8.	Родительский дом: А. П. Платонов. «На заре туманной юности» (главы)		
9.	Родительский дом: В. П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (рассказ из повести «Последний поклон»)		
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША			
«Не до ордена. Была бы Родина...»			
10.	Великая Отечественная война: Н. П. Майоров. «Мы» М. В. Кульчицкий. «Мечтатель, фантазёр, лентяй-завистник!..»		
11.	Великая Отечественная война: Ю. М. Нагибин. «Ваганов»		
12.	Великая Отечественная война: Е. И. Носов. «Переправа»		
Загадки русской души			
13.	Судьбы русских эмигрантов: Б. К. Зайцев. «Лёгкое бремя»		
14.	Судьбы русских эмигрантов: А. Т. Аверченко. «Русское искусство»		
О ваших ровесниках			
15.	Прощание с детством: Ю. И. Коваль. «От Красных ворот» (фрагмент)		
16.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1 п/а	
Лишь слову жизнь дана			
17.	«Припадаю к великой реке...»: И. А. Бродский. «Мой народ» С. А. Каргашин. «Я – русский! Спасибо, Господи!..»		