МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования администрации Няндомского муниципального округа Архангельской области

Мошинская СШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Мошинская СШ"

_____

Яковлева И.Н.
Приказ № ____ от «_____»
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 8 классоа

д.Петариха 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 8 класса на уровне основного общего образования разработана Бабуриной Еленой Сергеевной, учителем русского языка, литературы и ОДНКНР МБОУ «Мошинская средняя школа», имеющим высшую квалификационную категорию.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями), с учетом основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология /сост.А.Т. Тищенко, Н.В. Синица – М.: Вентана-Граф, 2012 (стандарты второго поколения), учебного плана МБОУ «Мошинская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.

Цели:

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технических, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

УМК:

- Примерная программа «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология /сост.А.Т. Тищенко, Н.В. Синица – М.: Вентана-Граф, 2012
- Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др. – М.: Вентана – Граф, 2018

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный предмет «Технология» входит в обязательную часть учебного плана. Изучение курса рассчитано на 34 часа (1 ч в неделю).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение учебного предмета «Технология. Технологии ведения дома» в 8 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология».

Личностные результаты

Обучающиеся научатся: проявлять познавательные интересы и активность в предметной технологической деятельности; выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; трудолюбию и ответственности за качество своей деятельности; нравственно-эстетическая ориентация; бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам; рациональному ведению домашнего хозяйства;

Обучающиеся получат возможность научиться: овладению установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценке умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; осознавать необходимость общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; проявлению технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; самоопределению в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности; планированию образовательной и профессиональной карьеры; осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; самооценке готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся**:** алгоритмированно планировать процесс познавательно-трудовой деятельности; общеучебным и логическим действиям (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотезы и её обоснование); выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных; выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач; формулировать определения и понятия; приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы; отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности; соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Обучающиеся получат возможность научиться определению адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; комбинированию известных алгоритмов технического и

технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.

Предметные результаты

Обучающиеся **научатся:** искать и рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда; применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов; примерной экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

Обучающиеся получат возможность научиться: классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства; подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения; рассчитывать себестоимость продукта труда; оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности; выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в организациях начального профессионального или среднего специального обучения; осознанию ответственности за качество результатов труда.

Содержание учебного предмета

Раздел "*Технологии творческой и опытнической деятельности"*

Тема: Проектирование как сфера профессиональной деятельности

Основные теоретически сведения. Правила техники безопасности на уроках технологии. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

Раздел: *Технологии домашнего хозяйства*

Тема: "Бюджет семьи"

Основные теоретически сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Лабораторно-практические работы. Анализ потребности членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Изучение и анализ способов защиты прав потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности. Работа над проектом.

Тема "Экология жилища"

Основные теоретически сведения. Инженерные коммуникации в доме. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема "Водоснабжение и канализация в доме"

Основные теоретически сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Раздел " ***Электротехника"***

Тема "Электромонтажные и сборочные технологии"

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно - практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема "Электротехнические устройства с элементами автоматики"

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Тема "Бытовые электроприборы"

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно - практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной машины-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Раздел" Современное производство и профессиональное самоопределение"

Тема "Сферы производства и разделение труда"

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Тема "Профессиональное образование и профессиональная карьера"

Теоретические сведения. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно - практические и практические работы. Определение профессиональной пригодности. Анализ мотивов своего профессионального выбора. Составление мотивов выбора профессии. Профили обучения и сферы профессиональной деятельности.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» **(изучается в каждом блоке программы).**

Тема "Исследовательская и созидательная деятельность".

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. *Практические работы.* Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблем, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки. проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Бизнес план семейного предприятия», «Разработка плаката по электробезопасности», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов на изучение	Корректировка
	Технологии творческой и опытнической деятельности (1час)		
1.	Вводное занятие. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	**1**	
	Технология домашнего хозяйства (11 часов)		
2.	Способы выявления потребностей семьи. Лабораторно-практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».	**1** **П/р № 1**	
3.	Технология построения семейного бюджета.	**1**	
4.	Доходы и расходы семьи. Лабораторно-практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».	**1** **П/р № 2**	
5.	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	**1**	
6.	Способы защиты прав потребителей. Лабораторно-практическая работа № 3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода».	**1** **П/р № 3**	
7.	Технология ведения бизнеса.	**1**	
8.	Лабораторно-практическая работа № 4 «Исследование возможностей для бизнеса».	**1** **П/р № 4**	
9.	Защита творческого проекта	**1**	
10.	Эстетика и экология жилища. Система безопасности жилища.	**1**	
11.	Инженерные коммуникации в доме.	**1**	
12.	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	**1**	
	Электротехника (10 часов)		
13.	Электрический ток и его использование. Электрические цепи	**1**	
14.	Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Лабораторно-практическая работа № 5 «Изучение домашнего электросчётчика в работе».	**1** **П/р № 5**	
15.	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Правила техники безопасности. Лабораторно-практическая работа № 6 «Сборка электрической цепи и изготовление пробника».	**1** **П/р № 6**	
16.	Электрические провода. Монтаж электрической цепи.	**1**	
17.	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».	**1**	

18.	Электроосветительные приборы.	**1**	
19.	Бытовые электронагревательные приборы.	**1**	
20.	Цифровые приборы.	**1**	
21.	Творческий проект «Дом будущего»	**1**	
22.	Защита творческого проекта «Дом будущего»	**1**	
	Современное производство и профессионального самоопределение. (8 часов)		
23.	Профессиональное образование. Пути освоения профессии.	**1**	
24.	Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии. Лабораторно-практическая работа № 7 «Составление профессиограммы».	**1** **П/р № 7**	
25.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Лабораторно-практическая работа № 8 «Определение уровня своей самооценки».	**1** **П/р № 8**	
26.	Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Лабораторно-практическая работа № 9 «Определение своих склонностей».	**1** **П/р № 9**	
27.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	**1**	
28.	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба.	**1**	
29.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	**1**	
30.	Промежуточная аттестация. Тестовая работа.	**1 п/а**	
	Технология исследовательской и опытнической деятельности – 4 часа		
31.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.	**1**	
32.	Банк идей. Реализация проекта.	**1**	
33.	Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Оценка проекта.	**1**	
34.	Защита и презентация проекта.	**1**	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"
STREET=Школьная дом 2, L=Архангельская область Няндомский район деревня Петариха, T=исполняющий обязанности директора, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""МОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА""", ОГРН=1022901414183, СНИЛС=118409511150, ИНН ЮЛ=2918003739, ИНН=291802868526, E=bachinov2008@rambler.ru, G=Ирина Николаевна, SN=Яковлева, CN=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ