МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования администрации Няндомского муниципального округа

ОСП «Воезерская основная школа»

МБОУ «Мошинская СШ»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

№ 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Руководителем ОСП «Воезерская ош»

Борыгиной Р.А

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Страноведение»

для обучающихся 7 класса

Воезеро 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Структура данной программы полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного общего образования по географии.

Факультатив позволяет всем участникам образовательного процесса возможность получить яркие мысленные образы географических объектов, явлений, изучаемой территории, заинтересовать их географией и тем самым способствовать более глубокому пониманию и усвоению программного материала.

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Данная программа предполагает более углубленное знакомство с географией Африки, Австралии и Океании, Антарктиды, Южной и Северной Америки, Евразии, Мирового океана и отдельных его частей.

На протяжении тысячелетий природа нашей планеты испытывает влияние деятельности человека, причем влияние это распространилось на большую часть суши и настолько усилилось, что при изучении материков это необходимо учитывать. В то же время охрана природы теперь – одна из глобальных проблем. Во многих странах решение этой проблемы – дело государственное. Поэтому в данной программе предусмотрено рассмотрение таких вопросов, как решение экологических проблем в некоторых странах, какие попытки предпринимаются в этом направлении, какие трудности возникают при решении вопросов охраны природы. Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирование в статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Основной формой организации факультативных занятий является классно – урочная. На занятиях учащиеся выполняют практические задания на контурных картах, изучают дополнительную литературу, просматривают видеофильмы и презентации. Занятия проводятся в виде географических игр, викторин. Для реализации задач программы факультатива «Занимательная география», используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения. Основными методами являются частично – поисковый, исследовательский, репродуктивный.

ЦЕЛЬ КУРСА: воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

Задачи курса:

1. Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
2. Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

3. Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии.

4. Воспитание географической культуры школьников.

МЕСТО ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа «Страноведение» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Курс проводится за счет часов, формируемых участниками учебного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Тема 1. Введение. Наша Родина - Россия

Наша Родина –Россия. Распад СССР и появление новых стран на карте мира. Мировая интеграция. Россия-участник международных союзов.

Тема 2. Формирование политической карты мира

Материки, океаны, части света, страны мира. Формирование политической карты мира.

Тема 3. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты

Страны с экстремальными климатическими показателями. Стихийные бедствия. Как странам приходится усмирять природу. Влияние климата на хозяйство стран

Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Влияние географического положения на развитие и экономику стран. Приморские страны, природные условия, хозяйство, быт, культура. Континентальные страны, природные условия, хозяйство, быт, культура. Островные страны и страны-архипелаги. Основные районы рыболовства.

Экологические проблемы Мирового океана. Занимательный материал по материкам (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида и Австралия). Рекорды каждого материка в рубрике «самый, самое, самая». Составления визитных карточек материков. Построение профиля каждого материка. Океаны Земли: особенности рельефа и природы.

Тема 4. Страны мира

Разнообразие стран мира. Древнейшие государства, какие из них существуют до настоящего времени. Этнос, народ, национальность. География религий. Государства городов и сел. Государства, расположенные на материках.

Тема 5. Международное сотрудничество

Сотрудничество стран мира в разных сферах деятельности. Решение экономических, экологических глобальных проблем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

-овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

-осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;

-формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;

-понимание смысла своей деятельности.

Метапредметные результаты:

-ставить учебную задачу под руководством учителя;

-планировать свою деятельность под руководством учителя;

-выявлять причинно-следственные связи;

-определять критерии для сравнения фактов, явлений;

-умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

-умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

Предметные результаты:

-вклад великих учёных в развитие науки;

-природные рекорды на материках и океанах;

-особенности стран мира и народонаселения;

-приёмы работы с источниками географической информации;

-географическая терминология;

-представление о картографии, науке о географических картах: методах их создания и работы с ними;

-умение использовать разнообразные источники географической информации: карту, статистические материалы, дополнительную литературу, геоинформационные системы ПК;
-умение применять свои знания на практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема № п/п	Наименования разделов и тем	Количество часов
1.	Введение. Наша Родина - Россия	3
2.	Формирование политической карты мира	2
3.	Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты	8
4.	Страны мира	20
5.	Международное сотрудничество	1
	Итого:	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Наша Родина -Россия	1	0	0		Устный опрос; Письменный контроль;
2.	Распад СССР и появление новых стран на карте мира.	1	0	0		Диктант;
3.	Мировая интеграция. Россия-участник международных союзов	1	0	0		Устный опрос;
4.	Материки, океаны, части света, страны мира	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
5.	Формирование политической карты мира.	1	0	1		Практическая работа;
6.	Страны с экстремальными климатическими показателями.	1	0	0		Устный опрос;
7.	Стихийные бедствия. Как странам приходится усмирять природу	1	0	0		Тестирование;
8.	Влияние климата на хозяйство стран	1	0	0		Диктант;
9.	Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины.	1	0	1		Практическая работа;
10.	Влияние географического положения на развитие и экономику стран	1	0	0		Диктант;
11.	Приморские страны, природные условия, хозяйство, быт, культура.	1	0	0		Тестирование;
12.	Континентальные страны, природные условия, хозяйство, быт, культура.	1	0	0		Устный опрос;
13.	Островные страны и страны-архипелаги. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.	1	0	1		Практическая работа;
14.	Древнейшие государства, какие из них существуют до настоящего времени	1	0	1		Практическая работа;

15.	Этнос, народ, национальность. География религий.	1	0	0		Письменный контроль;
16.	Государства городов и сел	1	0	0		Устный опрос;
17.	Страны Северной Африки	1	0	0		Устный опрос;
18.	Страны Западной и Центральной Африки	1	0	0		Письменный контроль;
19.	Страны Восточной и Южной Африки	1	0	0		Тестирование;
20.	Андские страны	1	0	0		Устный опрос;
21.	Сраны Востока Южной Америки	1	0	1		Практическая работа;
22.	Путешествие по Австралии	1	0	0		Диктант;
23.	Путешествие по Океании.	1	0	1		Практическая работа;
24.	Почему в Антарктиде нет стран?	1	0	1		Практическая работа;
25.	США.	1	0	0		Устный опрос;
26.	Канада.	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	Мексика и страны Латинской Америки	1	0	1		Практическая работа;
28.	Страны Северной и Западной Европы	1	0	0		Диктант;
29.	Страны Южной Европы	1	0	0		Письменный контроль;
30.	Микрогосударства Европы	1	0	1		Практическая работа;
31.	Передняя Азия	1	0	0		Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
32.	Центральная Азия	1	0	0	02.05.2023	Диктант;
33.	Восточная Азия	1	0	1		Практическая работа;
34.	Международное сотрудничество	1	0	0		Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	11		

Описание материально-технического обеспечения

Для учащихся

1.Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.Материки и океаны: в 2 ч.: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций-М.: «Русское слово»,2015.

2.Атлас. «География. Материки и океаны. 7 класс», авторы-составители С.В.Банников, Е.М. Домогацких–М.: «Русское слово».

3.Контурные карты «География. Материки и океаны. 7 класс», авторы-составители С.В.Банников, Е.М. Домогацких –М.: «Русское слово».

4. Куприн А.М. Занимательная топография. М.: Просвещение, 1990

8.Банников С.В., Домогацких Е.М. Контурные карты. География. Начальный курс. 7 класс.

Для учителя

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны: в 2 ч: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «Русское слово» - учебник», 2013. - 224с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа).

2. Аксакалова Г.П. И др. Факультативные занятия по географии. М.: Просвещение, 1985

3. Болотникова Н.В. Сборник программ элективных курсов. География 9 класс. Предпрофильная подготовка. Волгоград: Учитель, 2007

6. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1998

Интернет-ресурсы

Перечень сайтов

http://www.prosv.ru- сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География»)

http:/www.drofa.ru - сайт издательства Дрофа (рубрика «География»)

http://www.center.fio.ru/som- методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе.

http://www.intellectcentre.ru– сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"

DN: C=RU, S=Архангельская область и Ненецкий автономный округ, STREET=Школьная дом 2, L=Архангельская область Няндомский район деревня Петариха, T=исполняющий обязанности директора, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""МОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА""", ОГРН=1022901414183, СНИЛС=11840951150, ИНН ЮЛ=2918003739, ИНН=291802868526, E=bachinov2008@rambler.ru, G=Ирина Николаевна, SN=Яковлева, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""МОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"""
Основание: я подтверждаю этот