

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования Няндомского района

МБОУ «Мошинская СШ»

Приказ № 66-5 от "31" августа 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1120530)

учебного предмета

«Математика»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Низовая Елена Фёдоровна
учитель начальных классов

д.Петариха 2022

						группах. Формулирование ответов на; вопросы: «Сколько?»; «Который по счёту?»; «На сколько больше?»; «На сколько меньше?»; «Что получится; если увеличить/уменьшить количество на 1; на 2?» — по образцу и самостоятельно; Практические работы по определению длин предложенных предметов с помощью заданной мерки; по определению длины в сантиметрах; Словесное описание группы предметов; ряда чисел;		
1.2.	Единица счёта. Десяток.	1	0	0	19.09.20 22	Цифры; знаки сравнения; равенства; арифметических действий; Устная работа: счёт единицами в разном порядке; чтение; упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2; по 5; Работа с таблицей чисел: наблюдение; установление; закономерностей в расположении чисел;	Устный опрос;	https://pptcloud.ru/mathematika/veselaya-matematika-1-klass
1.3.	Счёт предметов, запись результата цифрами.	1	0	0	20.09.20 22	Цифры; знаки сравнения; равенства; арифметических действий;; Устная работа: счёт единицами в разном порядке; чтение; упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2; по 5;	Устный опрос;	https://pptcloud.ru/mathematika/veselaya-matematika-1-klass
1.4.	Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.	2	0	0	21.09.20 22 22.09.20 22	Цифры; знаки сравнения; равенства; арифметических действий; Устная работа: счёт единицами в разном порядке; чтение; упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2; по 5; Работа с таблицей чисел: наблюдение; установление; закономерностей в расположении чисел; Работа в парах/группах. Формулирование	Устный опрос;	https://pptcloud.ru/mathematika/veselaya-matematika-1-klass

						вопросов, связанных с порядком чисел; увеличением/уменьшением числа на несколько единиц; установлением закономерности в ряду чисел		
1.5.	Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	2	0	0	26.09.20 22 27.09.20 22	Цифры; знаки сравнения; равенства; арифметических действий; Устная работа: счёт единицами в разном порядке; чтение; упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2; по 5; Работа с таблицей чисел: наблюдение; установление; закономерностей в расположении чисел	Устный опрос;	https://pptcloud.ru/mathematika/veselaya-matematika-1-klass
1.6.	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	1	0	0	28.09.20 22	Игровые упражнения по различению количества предметов (зрительно; на слух; установлением соответствия); числа и цифры; представлению чисел словесно и письменно; Работа в парах/группах. Формулирование ответов на вопросы: «Сколько?»; «Который по счёту?»; «На сколько больше?»; «На сколько меньше?»; «Что получится; если увеличить/уменьшить количество на 1; на 2?» — по образцу и самостоятельно	Устный опрос;	https://pptcloud.ru/mathematika/veselaya-matematika-1-klass
1.7.	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	1	0	0	29.09.20 22	Работа с таблицей чисел: наблюдение; установление; закономерностей в расположении чисел; Работа в парах/группах. Формулирование вопросов, связанных с порядком чисел; увеличением/уменьшением числа на несколько единиц; установлением закономерности в ряду чисел;	Устный опрос;	https://pptcloud.ru/mathematika/veselaya-matematika-1-klass

						Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала.; Объяснение выбора арифметического действия для решения; иллюстрация хода решения; выполнения действия на моделях;		
4.3.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	1	0	0	17.01.20 23	Соотнесение текста задачи и её модели;	Устный опрос;	https://pptcloud.ru/matematika/chetyrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass
4.4.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	11	0	0	18.01.20 23 06.02.20 23	Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации; представленной с помощью рисунка; иллюстрации; текста; таблицы; схемы (описание ситуации; что известно; что не известно; условие задачи; вопрос задачи); Обобщение представлений о текстовых задачах; решаемых с помощью действий сложения и вычитания («на сколько больше/меньше»; «сколько всего»; «сколько осталось»).; Различение текста и текстовой задачи; представленного в текстовой задаче; Соотнесение текста задачи и её модели; Моделирование: описание словами и с помощью; предметной модели сюжетной ситуации и; математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала. Решение текстовой задачи с помощью	Устный опрос;	https://pptcloud.ru/matematika/chetyrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass

	отрезка.				23	линейкой: копирование; рисование фигур по инструкции; Анализ изображения (узора; геометрической фигуры); называние элементов узора; геометрической фигуры; Творческие задания: узоры и орнаменты. Составление инструкции изображения узора; линии (по клеткам);		pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass
5.4.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.	6	0	3	06.03.20 23 15.03.20 23	Практические работы: измерение длины отрезка; ломаной; длины стороны квадрата; сторон прямоугольника. Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса; Ориентировка в пространстве и на плоскости (классной доски; листа бумаги; страницы учебника).; Установление направления; прокладывание маршрута; Учебный диалог: обсуждение свойств геометрических фигур (прямоугольника и др.); сравнение геометрических фигур (по форме; размеру); сравнение отрезков по длине;	Практическая работа;	https://pptcloud.ru/matematika/chetyrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass
5.5.	Длина прямоугольника, стороны квадрата, треугольника.	1	0	0	16.03.20 23	Ориентировка в пространстве и на плоскости (классной доски; листа бумаги; страницы учебника и т. д.); Установление направления; прокладывание маршрута; Учебный диалог: обсуждение свойств геометрических фигур (прямоугольника и др.); сравнение геометрических фигур (по форме; размеру); сравнение отрезков по длине; Предметное моделирование заданной фигуры из различных	Устный опрос;	https://pptcloud.ru/matematika/chetyrehugolniki-pryamougolnik-kvadrat-prezentatsiya-1-klass

