МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования администрации няндомского муниципального округа Архангельской области

Мошинская СШ

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

_____

Протокол №1 от «31.» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

руководителем ОСП "Воезерская основная школа"

_____

Борыгина Р.А.

Номер приказа 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по предмету
«Информатика»
в 8, 9 классах

2023 – 2024 уч. год

Составитель:

Вельможина Мая Георгиевна,
учитель информатики

Воезеро, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для учащихся 7, 8 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- Основной образовательной программы основного общего образования
- Примерной программы основного общего образования по информатике.- М..- Просвещение, 2011
- Авторской программы Л.Л. Босовой «Информатика» для 7-9 классов, М. -Бином, Лаборатория знаний, 2014
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования
- положения о рабочей программе

Изучение информатики в 7, 8, 9 классах направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи

- создать условия для осознанного использования учащимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- сформировать у учащихся умения организации собственной учебной деятельности, включающие: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование как определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработку последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;прогнозирование как предвосхищение результата; контроль как интерпретацию полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекцию как внесение необходимых дополнений и изменений в план действий в случае обнаружения ошибки; оценку — осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера, такие как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- сформировать у учащихся широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основные умения и навыки самостоятельной работы, первичные умения и навыки исследовательской деятельности, принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- сформировать у учащихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение работы в группе; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

В соответствии с Примерным учебным планом для образовательных учреждений учебный предмет Информатика, представленный в предметной области «Математика и информатика», рассчитан в 7, 8, 9 классах на 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

УМК

- Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- Информатика: тетрадь для 7 класса (ФГОС),/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014

- Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатики методическое пособие для 7-9 классов: – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
- Информатика: тетрадь для 8 класса (ФГОС),/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015
- Босова Л.Л., Информатика: Учебник для 9 класса. М.:Бином. Лаборатория знаний 2018 г.**)**
- Информатика: тетрадь для 9 класса (ФГОС),/Л.Л.Босова, А.Ю.БосоваМ.:Бином. Лаборатория знаний 2019 г.

Планируемые результаты изучения информатики в 8 классе

В результате освоения курса информатики в 8 классе

Математические основы информатики

Обучающийся научится:

- анализировать любую позиционную систему как знаковую систему;
- определять диапазон целых чисел в n-разрядном представлении;
- анализировать логическую структуру высказываний;
- анализировать простейшие электронные схемы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- переводить небольшие (от 0 до 1024) целые числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно;
- выполнять операции сложения и умножения над небольшими двоичными числами;
- строить таблицы истинности для логических выражений;
- вычислять истинностное значение логического выражения.

Основы алгоритмизации

Обучающийся научится:

- приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- придумывать задачи по управлению учебными исполнителями;
- выделять примеры ситуаций, которые могут быть описаны с помощью линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и циклами;
- определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм;
- анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма;
- определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи;
- сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;
- преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;
- строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя, преобразующего строки символов;
- составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем;
- составлять алгоритмы с ветвлениями по управлению учебным исполнителем;
- составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем;
- строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения; строить алгоритм (различные алгоритмы) решения задачи с использованием основных алгоритмических конструкций и подпрограмм

Начала программирования

Обучающийся научится:

- анализировать готовые программы;
- определять по программе, для решения какой задачи она предназначена;

- выделять этапы решения задачи на компьютере.

Обучающийся получит возможность научиться:

- программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;
- разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций;
- разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла;
- разрабатывать программы, содержащие подпрограмму;
- разрабатывать программы для обработки одномерного массива:
- нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве;
- подсчёт количества элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию;
- нахождение суммы всех элементов массива;

Планируемые результаты изучения информатики в 9 классе

Моделирование и формализация

Обучающийся научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;
- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу.

Обучающийся получит возможность научиться:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита;
- переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;
- научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности;

- научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций;
- сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;
- познакомиться с примерами использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов;
- научиться строить математическую модель задачи – выделять исходные данные и результаты, выявлять соотношения между ними.

Моделирование и формализация

Обучающийся научится:

- понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;
- оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);
- понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; понимать ограничения, накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем;
- исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное;
- ученик научится исполнять записанный на естественном языке алгоритм, обрабатывающий цепочки символов.
- исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке.
- исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;
- понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;
- определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;
- разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.
- **Обучающийся получит возможность научиться:**
- исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- составлять все возможные алгоритмы фиксированной длины для формального исполнителя с заданной системой команд;
- определять количество линейных алгоритмов, обеспечивающих решение поставленной задачи, которые могут быть составлены для формального исполнителя с заданной системой команд;
- подсчитывать количество тех или иных символов в цепочке символов, являющейся результатом работы алгоритма;

- по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- исполнять записанные на алгоритмическом языке циклические алгоритмы обработки одномерного массива чисел (суммирование всех элементов массива; суммирование элементов массива с определёнными индексами; суммирование элементов массива, с заданными свойствами; определение количества элементов массива с заданными свойствами; поиск наибольшего/ наименьшего элементов массива и др.);
- разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;
- разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.

Обработка числовой информации

Обучающийся научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами.
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;

Обучающийся получит возможность научиться:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применение средств информационных технологий;
- научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;

сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений

Коммуникационные технологии

Обучающийся научится:

- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;

использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;

- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений

Содержание учебного предмета Информатика
8 класс

Раздел 1. Математические основы информатики (13 ч)

Общие сведения о системах счисления. Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел от 0 до 1024. Перевод небольших целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика.

Компьютерное представление целых чисел. Представление вещественных чисел.

Высказывания. Логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы.

Раздел 2. Основы алгоритмизации (9 ч)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей, Удвоитель и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Раздел 3. Начала программирования (10 ч)

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

Раздел 4. Итоговое повторение (2ч)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование и

Содержание учебного предмета Информатика
9 класс

Тема 1. Моделирование и формализация (9 ч)

Понятия натурной и информационной моделей. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Реляционные базы данных Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Тема 2. Алгоритмизация и программирование (8 ч)

Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательных алгоритмов. Рекурсия. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Тема 3. Обработка числовой информации (6 ч)

Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Тема 4. Коммуникационные технологии (10 ч)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Резерв (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Введение	1	
2	Математические основы информатики	12	1
3	Основы алгоритмизации	10	1
4	Начала программирования	10	1
5	**Итоговое тестирование**	1	1
	Всего	**34**	**4**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
9 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Моделирование и формализация	8	1
2	Алгоритмизация и программирование	8	1
3	Обработка числовой информации	6	1
4	Коммуникационные технологии	10	1
5	Повторение	1	-
	Итого:	***34***	***4***

Поурочное планирование
Информатика. 8 класс

№	Тема урока	Задания	Дата проведения	
			По плану	фактически
1/1	Цели изучения курса информатики. ОТ и организация рабочего места.	Введение, №1-14	01.09.2023	
«Математические основы информатики» - 12 часов.				
1/2	Общие сведения о системах счисления.	§1.1, № 15-37	08.09.2023	
2/3	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.	§1.1 №38-49, 55-56	15.09.2023	
3/4	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления.	§1.1 № 50-51, 53-54, 57-61	22.09.2023	
4/5	Правила перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q.	§1.1 № 52	29.09.2023	
5/6	Представление целых чисел	§1.2, № 62-64, 68-70	06.10.2023	
6/7	Представление вещественных чисел.	§1.2 № 65-67	13.10.2023	
7/8	Высказывание. Логические операции	§1.3 № 76-82	20.10.2023	
8/9	Построение таблиц истинности для логических выражений	§1.3 № 83	03.11.2023	
9/10	Свойства логических операций	§1.3 № 84-88	10.11.2023	
10/11	Решение логических задач	§1.3 № 89-92	17.11.2023	
11/12	Логические элементы	§1.3 № 93-94	24.11.2023	
12/13	Контрольная работа №1 по теме «Математические основы информатики».	Глава 1	01.12.2023	
«Основы алгоритмизации» - 10 часов.				
1/14	Алгоритмы и исполнители	§2.1, № 95-110	08.12.2023	
2/15	Способы записи алгоритмов	§2.2, № 111-114	15.12.2023	
3/16	Объекты алгоритмов	§2.3, №115-125	22.12.2023	
4/17	Алгоритмическая конструкция «следование»	§2.4, №126-133	29.12.2023	
5/18	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления	§2.4, №134-137, 140-146	05.01.24	

6/19	Сокращенная форма ветвления	§2.4, №138-139	12.01.2024	
7/20	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы	§2.4, №147-152	19.01.2024	
8/21	Цикл с заданным условием окончания работы	§2.4, №153-157	26.01.24	
9/22	Цикл с заданным числом повторений	§2.4, №158-166	02.02.2024	
10/23	Контрольная работа №2 по теме «основы алгоритмизации».	Глава 2, № 167	09.02.2024	
«Начала программирования» - 10 часов				
1/24	Общие сведения о языке программирования Паскаль	§3.1, №168-173	16.02.2024	
2/25	Организация ввода и вывода данных	§3.2, №174-176	02.03.2024	
3/26	Программирование линейных алгоритмов.	§3.3, №177-179	09.03.2024	
4/27	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор	§3.4, №80-183	16.03.2024	
5/28	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений	§3.4, №184-187	30.03.2024	
6/29	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы	§3.5, №188-195	06.04.2024	
7/30	Программирование циклов с заданным условием окончания работы	§3.5, №196	13.04.2024	
8/31	Программирование циклов с заданным числом повторений	§3.5, №197-201	20.04.2024	
9/32	Различные варианты программирования циклического алгоритма	§3.5, № 202	27.04.2024	
10/33	Контрольная работа №3 по теме «начала программирования».	Глава 3	04.05.24	
«Итоговое повторение» - 1час				
1/34	Итоговое тестирование		11.05.2024	

Поурочное планирование
Информатика. 9 класс

№ урока	Тема урока	Задания	Дата проведения	
			По плану	По факту
1/1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Введение , №1-19	01.09.2023	
Тема: Моделирование и формализация (8 часов)				
2/1	Моделирование как метод познания	§1.1 №26-33	20.10.2023	
3/2	Знаковые модели	§1.2, № 28-33	03.11.2023	
4/3	Графические модели	§1.3, № 34-46	10.11.2023	
5/4	Табличные модели	§1.4, № 47-54	17.11.2023	
6/5	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	§1.5, №55-60	24.11.2023	
7/6	Система управления базами данных	§1.6, № 61	01.12.2023	
8/7	Создание базы данных. Запросы на выборку данных	§1.6, № 61	08.12.2023	
9/8	Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация».	§1.6, № 62	15.12.2023	
Тема: Алгоритмизация и программирование (8 часов)				
10/1	Решение задач на компьютере	§2.1, № 63-67	22.12.2023	
11/2	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	§2.2, №68-72	29.12.2024	
12/3	Вычисление суммы элементов массива	§2.2, № 73-77	18.01.2014	
13/4	Последовательный поиск в массиве	§2.2, № 78-83	25.01.2024	
14/5	Сортировка массива	§2.2, №	02. 02.2024	
15/6	Конструирование алгоритмов	§2.3, № 84-86	09.02.2024	
16/7	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль	§2.4, № 87-92	16.02.2024	
17/8	Алгоритмы управления. Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и программирование».	§2.5, №93-95	23.02.2024	

№ урока	Тема урока	Задания	Дата проведения	
			По плану	По факту
Тема: Обработка числовой информации (6 часов)				
18/1	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	§3.1, № 96-109	08.03.2024	
19/2	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	§3.2, № 110-113	15.03.2024	
20/3	Встроенные функции. Логические функции.	§3.2, №114-123	22.39.2024	
21/4	Сортировка и поиск данных.	§3.3, № 124	29.03.2024	
22/5	Построение диаграмм и графиков.	§3.3, № 125-134	06.04.2024	
23/6	Контрольная работа по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	§3.1, № 135	13.04.2024	
Тема: Коммуникационные технологии (10 часов)				
24/1	Локальные и глобальные компьютерные сети	§4.1, №136-145	24.04.2024	
25/2	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	§4.2, №146-149	02.04.2024	
26/3	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	§4.2, № 150-155	09.04.2024	
27/4	Всемирная паутина. Файловые архивы.	§4.3, №156-163	16.04.2024	
28/5	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	§4.3, №164-167	30.04.2024	
29/6	Технологии создания сайта.	§4.4, №	06.05.2024	
30/7	Содержание и структура сайта.	§4.4, №	13.05.2024	
31/8	Оформление сайта.	§4.4, №	20.05.2024	
32/9	Размещение сайта в Интернете.	§4.4, №	27.05.2024	
33/10	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии».	§4.1, №168	04.05.2024	
	Итоговое повторение (1 час)			
34/1	Итоговое тестирование за курс основной школы	№ 169-197	11.05.2024	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " МОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"

Петариха, T=исполняющий обязанности директора, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""МОШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"", ОГРН=1022901414183, СНИЛС=11840951150, ИНН ЮЛ=2918003739, ИНН=291802868526, E=bachinov2008@rambler.ru, G=Ирина Николаевна, SN=Яковлева, CN="