

Рабочая программа по географии для 10-11 класса

Срок реализации 2022-2023 уч.год

Рабочая программа по географии для 10-11 класса на уровне среднего общего образования разработана учителем географии МБОУ «Мошинская средняя школа» Евдокимовой Г.Н., имеющей первую квалификационную категорию, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями))

Пояснительная записка.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в 10–11 классах занимает особое место. Он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства на разных территориальных уровнях.

Цели и задачи курса:

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

УМК:

1. География: Экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 частях. Общая характеристика мира / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 2-е изд. – М.: Русское слово-учебник, 2020–288с.

Географический атлас. 10 класс.

Описание места учебного предмета «География» в учебном плане.

На базовом уровне на изучение предмета отводится 68 часов учебного времени: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. Материал делится на две части: «Общая характеристика мира» и «Региональная характеристика мира».

Планируемые результаты

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как современной географической науки и объяснять ее участие в решении важнейших проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и разного содержания для выявления закономерностей и

тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических, природных и геоэкологических процессах и явлениях;

- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социальноэкономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурс обеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять основные проблемы природы и общества, влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные *географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем, овладев географическим мышлением;*
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения

концепции устойчивого развития;

- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание программы.

Часть I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (34 часа)

Введение. Современная география. Политическая карта мира (2 часа)

История развития географии. Структура современной географии. Методы географической науки. Карта — язык географии. Источники географической информации. Географическая наука и географическое мышление.

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации. Интеграция регионов в единое мировое сообщество.

Практические работы

1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира».
2. *Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика важнейших региональных организаций мира: ЕС, НАФТА, АСЕАН, МЕРКОСУР, СНГ».*

Страны современного мира (3 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Практические работы

1. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карт.
2. *Заполнение и анализ таблицы «Основные количественные и качественные классификации стран мира».*

Тема 3. География населения мира (6 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. География рынка труда и занятости. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Практические работы

1. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.
2. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.
3. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.
4. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.
5. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.
6. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.
7. *Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.*
8. *Определение на основании демографических параметров типа страны.*
9. *Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.*
10. *Составление и анализ формально-логической модели понятий «раса», «этнос», «народ», «ассимиляция».*

Природа и общество. (Мировые природные ресурсы. Природа и человек) (14 часов)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере. Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды.

Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практические работы

1. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.
2. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.
3. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.
4. *Выявление особенностей размещения минеральных ресурсов и возможности их использования.*
5. *Выявление особенностей размещения земельных ресурсов и возможности их использования.*
6. *Составление топ-листа богатейших стран по запасам лесных ресурсов.*
7. *Составление и анализ таблицы «Страны-лидеры по запасам водных ресурсов».*
8. *Составление и анализ блок-схемы «Неисчерпаемые природные ресурсы и их использование».*
9. *Презентация своего туристического агентства.*
10. *Составление технологической карты урока (лекции).*
11. *Подготовка сообщения на тему «Современные решения проблемы природопользования».*

Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Географические аспекты глобализации. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры мирового хозяйства.

Практические работы

1. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.

2. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.
3. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.

Тема 6. Отрасли мирового хозяйства (7 часов)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практические работы

1. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.
2. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.
3. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.
4. Анализ международных экономических связей страны.
5. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.
6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.
7. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.
8. Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.
9. *Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.*
10. *Определение основных направлений международной торговли.*

Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Стратегия устойчивого развития.

Практические работы

1. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.
2. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Часть II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА.

Тема 8. Зарубежная Европа (6 часов)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. «Центральная ось развития». Главные отрасли промышленности, сельского хозяйства и транспорта и их размещение. Крупнейшие районные центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы.

Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения.

Практические работы

1. Характеристика политико-географического положения страны.
2. *Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.*
3. *Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.*

Тема 9. Зарубежная Азия (7 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы Зарубежной Азии. Территория, границы, положение. Природные ресурсы.

Практические работы

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. *Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.*
3. *Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.*

Тема 10. Англо-Америка (4 часа)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Практическая работа

Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

Тема 11. Латинская Америка (5 часов)

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная Республика Бразилия.

Практическая работа

Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 12. Африка (5 часов)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.

Практические работы

1. Оценка природно-ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
2. *Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.*

Тема 13. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства состава и

размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа

Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Заключение. Россия и современный мир. (4 часа)

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира..

Практические работы

1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире (основные направления связей России со странами мира).
2. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Тематическое планирование. 10 класс

№	Раздел/тема урока	Кол-во час	Корректировка
1	Введение. Политическая карта мира -2часа. Географическая наука. Политическая карта мира. Формирование политической карты мира».Пр.р. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира».	1	
2	Регионы мира и международные организации. Пр.р. <i>Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика важнейших региональных организаций мира: ЕС, НАФТА, АСЕАН, МЕРКОСУР, СНГ».</i>	1	
3	Типы стран современного мира - 3часа. Типы стран современного мира. Пр.р. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карт.	1	
4	Развитые и развивающиеся страны. Пр.р. <i>Заполнение и анализ таблицы «Основные количественные и качественные классификации стран мира».</i>	1	
5	Итоговый урок по теме: «Политическая карта мира» и «Страны современного мира»	1	
6	География населения мира - 6часов. Численность и динамика населения мира. Пр.р. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных. <i>Расчёт демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.</i>	1	
7	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. Пр.р.Определение состава и структуры населения на основе статистических данных. <i>Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.</i>	1	
8	Расовый и этнический состав населения. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Пр.р. <i>Составление и анализ формально-логической модели понятий «раса», «этнос», «народ», «ассимиляция».</i>	1	
9	Размещение населения и его миграции. Пр.р. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.	1	

10	Сельское и городское население. Пр.р. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. <i>Определение на основании демографических параметров типа страны.</i>	1	
11	Итоговый урок по теме: «География населения мира».	1	
12	Природа и общество («Мировые природные ресурсы», «Природа и человек») - 11 часов Природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Пр.р. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.	1	
13	Рудные и нерудные полезные ископаемые. Пр.р. <i>Выявление особенностей размещения минеральных ресурсов и возможности их использования.</i>	1	
14	Земельные ресурсы. Пр.р. <i>Выявление особенностей размещения земельных ресурсов и возможности их использования.</i>		
15	Лесные ресурсы. Пр.р. <i>Составление топ-листа богатейших стран по запасам лесных ресурсов.</i> Водные ресурсы Пр.р. <i>Составление и анализ таблицы «Страны-лидеры по запасам водных ресурсов».</i>	1	
16	Неисчерпаемые ресурсы. Пр.р. <i>Составление и анализ блок-схемы «Неисчерпаемые природные ресурсы и их использование».</i>	1	
17	Ресурсы Мирового океана. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира	1	
18	Рекреационные ресурсы. Пр.р. <i>Презентация своего туристического агентства.</i>	1	
19	Взаимоотношения между природой и обществом. Пр.р. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.	1	
20	Природопользование и экологические проблемы. Пр.р. <i>Подготовка сообщения на тему «Современные решения проблемы природопользования».</i>	1	
21	РС. Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем.	1	
22	Итоговый урок по теме: «Мировые природные ресурсы» и «Природа и человек»	1	
23	Мировое хозяйство и научно-техническая революция - 2 часа Формирование мирового хозяйства. Пр.р. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.	1	
24	Современная эпоха НТР. НТР и мировое хозяйство. Пр.р. Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.	1	
25	Отрасли мирового хозяйства - 7 часов. Топливо-энергетический комплекс. Пр.р. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.	1	
26	Металлургия.	1	
27	Машиностроение. Пр.р. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.	1	
28	Химическая и лесная промышленность.	1	
29	Сельское хозяйство. Пр.р. Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города. <i>Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.</i>	1	

30	Транспорт мира. Мировая транспортная система. Пр.р. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.	1	
31	Аттестационная работа. Итоговый урок по теме «Общая характеристика мира».	1	
32	Мировая торговля и открытая экономика. Международные экономические отношения. Пр.р. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Анализ международных экономических связей страны. <i>Определение основных направлений международной торговли.</i>	1	
33	Глобальные проблемы человечества - 2 часа. Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития. Пр.р. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.	1	
34	Итоговый урок по темам «Мировое хозяйство и научно-техническая революция», «Отрасли мирового хозяйства» и «Глобальные проблемы современности».	1	

Тематическое планирование. 11 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
Зарубежная Европа - 6ч.			
1	Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Европы	1	
2	Население и хозяйство. ПР№1. Характеристика политико-географического положения страны.	1	
3	Субрегионы Зарубежной Европы. ПР№ 2 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы»	1	
4	Субрегионы Европы.	1	
5	Федеративная Республика Германия.	1	
6	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа». ПР №3 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Европы»	1	
Зарубежная Азия (7ч)			
7	Состав, географическое положение и ресурсы	1	
8	Население и хозяйство. ПР№4 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии»	1	
9	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго- Западная и Центральная Азия. ПР№ 5 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии»	1	
10	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия	1	
11	Китайская Народная Республика	1	
12	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия» ПР №6 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии»	1	
13	Контрольная работа	1	
Англо-Америка (4ч)			

14	Канада. Географическое положение, ресурсы и население. ПР №8. «Составление характеристики Канады».	1	
15	Соединённые Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население.	1	
16	Соединённые Штаты Америки. Хозяйство и внутреннее различия. ПР №7. «Характеристика природно-ресурсного потенциала страны»	1	
17	Итоговый урок по теме «Англо-Америка»		
Латинская Америка (5ч).			
18	Латинская Америка. Состав, географическое положение и ресурсы.	1	
19	Население и хозяйство	1	
20	Субрегионы Латинской Америки. ПР №9 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	1	
21	Федеративная Республика Бразилия.	1	
22	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1	
Африка (5ч)			
23	Географическое положение и природные ресурсы.	1	
24	Население и хозяйство. Пр.№10 Оценка природно-ресурсного потенциала одной из африканских стран.	1	
25	Субрегионы Африки. Пр.№11 Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.	1	
26	Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население.	1	
27	Итоговый тест по теме «Африка».	1	
Австралия и Океания (3ч)			
28	Австралия.(Австралийский Союз).ПР№12. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	1	
29	Океания.	1	
30	Обобщающее повторение.	1	
Заключение. Россия и современный мир (4ч)			
31	Аттестационная итоговая контрольная работа.Тест.	1	
32	Россия и современный мир. Пр.р.№13.Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире (основные направления связей России со странами мира).	1	
33	Пр.р.№14.Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	1	
34	Обобщающий урок по теме «Характеристика современного мира».	1	
	ИТОГО	34	