

## **Рабочая программа элективного курса по информатике для 9 класса «Подготовка к ОГЭ по информатике»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса для 9 класса «Подготовка к ОГЭ по информатике» разработана учителем информатики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мошинская средняя школа» Волынской Маргаритой Николаевной.

Данная программа разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.

Элективный курс разработан на основании кодификатора элементов содержания для проведения в 2023 году государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по информатике, подготовленного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Элективный курс предназначен для учащихся 9 класса общеобразовательных школ, планирующих сдавать ОГЭ и рассчитан на 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Основной целью программы является подготовка к основному государственному экзамену по информатике с использованием возможностей информационно-коммуникационной среды гимназии и сетевых сервисов.

Поставленная цель Программы реализуется через решение следующих задач:

формирование представления о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом, практические задания);

формирование умений:

работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом и выполнение практических заданий и заданий с развернутым ответом;

эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

Закрепление и систематизация базисных понятий информатики.

### **Метапредметные, личностные и предметные результаты освоения учебного курса.**

#### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

### ***Личностные результаты:***

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе:
- мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития Опыта участия в социально значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### ***Предметные результаты***

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

## **Планируемые результаты обучения**

### **Выпускник научится:**

- оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных
- декодировать кодовую последовательность
- определять истинность составного высказывания
- анализировать простейшие модели объектов
- анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
- формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования
- понимать принципы адресации в сети Интернет
- понимать принципы поиска информации в Интернете
- анализировать информацию, представленную в виде схем
- записывать числа в различных системах счисления
- производить поиск информации в файлах и каталогах компьютера
- определять количество и информационный объём файлов, отобранных по некоторому условию
- создавать презентации или создавать текстовый документ (

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы
- Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования

## Содержание учебного курса

Представление и передача информации. Содержательное обобщение изученного материала по темам: Кодирование информации. Системы счисления. Подходы к измерению информации. Разбор заданий из демонстрационных тестов. Тренинг с использованием заданий с выбором ответа.

Основы логики. Логические операции и высказывания. Законы логики. Решение задач на упрощение логических функций и построение таблиц истинности.

Основы алгоритмизации. Понятие алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Примеры построения алгоритмов. Формализация условия задачи. Алгоритмы решения задач (поиск минимума/максимума, сортировка, НОД и НОК, решение квадратного уравнения, обработка цикла и др.). Исполнение алгоритмов

Языки программирования. Синтаксис и семантика выбранного языка программирования. Сравнение языков. Среда программирования (на выбор учащегося): типовая структура и инструментальные средства среды. Данные в среде программирования. Описание данных различных типов.

Файл и файловая система. Содержательное обобщение изученного материала по теме: работа с файлами. Разбор заданий из демонстрационных тестов.

Проектирование и моделирование. Математические инструменты, электронные таблицы. Содержательное обобщение изученного материала по темам: моделирование и электронные таблицы. Разбор заданий из демонстрационных тестов.

Организация информационной среды, поиск информации. Содержательное обобщение изученного материала по теме: возможности сетей. Разбор заданий из демонстрационных тестов.

Создание презентаций. Создание текстовых документов.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	<i>количество часов</i>	Корректировка
1.	Обзор демонстрационного варианта ОГЭ. Количество информации (задание 1)	1	
2.	Кодирование и декодирование информации (задание 2)	1	
3.	Элементы математической логики (задание 3)	1	
4.	Анализирование информации, представленной в виде схем и таблиц (задание 4)	1	
5.	Анализирование информации, представленной в виде схем и таблиц (задание 9)	1	
6.	Алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд (задание 5)	1	
7.	Алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд (задание 15.1)	1	
8.	Программирование (задание 6)	1	
9.	Программирование (задание 15.2)	1	
10.	Файл и файловая система Расширение файлов. (задание 7, 12)	1	
11.	Поиск инф в документе (задание 11)	1	
12.	Поиск информации в Интернете (задание 8)	1	
13.	Создание документов в текстовом редакторе. (задание 13.2)	1	
14.	Системы счисления (задание 10)	1	
15.	Электронные таблицы. (задание 14)	1	
16.	Решение вариантов ОГЭ по информатике	1	
17.	Промежуточная аттестация (Зачет)	1	
	<b>Итого:</b>	<b>17 ч.</b>	