

Рабочая программа по английскому языку 5-9 классы (Автор В.П. Кузовлев и др.)

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5 - 9 классов составлена на основе нормативных документов: примерной программы основного общего образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений. «Рабочие программы к учебному курсу «Английский язык» / «English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2014. 5-9 классы В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, И.П.Костиной и др. в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Мин.обр\и науки России от 17.12.2010 N1897; учебного плана школы.

Цель курса: развитие у обучающихся способностей использовать иностранный язык. Способствовать приобщению обучающихся к культуре страны изучаемого языка, содействовать их общему и речевому развитию, их образованию и воспитанию; заложить прочную основу для среднего и старшего этапов обучения иностранному языку путём формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков

Задачи курса:

- развитие лингвистических (языковых) способностей (фонематический и интонационный слух, имитация, догадка, способность к выявлению языковых закономерностей, способность к вероятному прогнозированию, установлению смысловых связей и т.д.); развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (мышление, память, внимание, восприятие, воображение); развитие мотивации к дальнейшему овладению ИК; развития учебных умений и формирования у обучающихся рациональных приёмов овладения ИК, а также привития навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению ИК.
- приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка: литературе, музыке, живописи, театре, истории и т.д.; постижение менталитета других народов; более глубокого понимания родной культуры; удовлетворение личных познавательных интересов (от профессиональных до хобби).
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре; приобщения к общечеловеческим ценностям; воспитания ответственности перед обществом; воспитание личностных качеств (трудолюбие, активность, умение работать в сотрудничестве с другими, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность и др.).
- развитие умения общаться, используя различные виды речевой деятельности для удовлетворения потребностей, а также ускорения научно-технического прогресса и экономического развития общества, пропаганды отечественной культуры; приобретения знаний о строе языка, его системе, особенностях, сходстве и различии с родным языком.

Учебный план школы предусматривает обучение английскому языку в объёме **3 часов** в неделю, **102 часа** в 5,6,7,8,9 классах.

УМК:

Учебник «English 5». ФГОС Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина и др. – 5-е изд. - М.:Просвещение, 2015

Книга для учителя, 4-е изд. – М.:Просвещение, 2013

Аудиокурс к учебнику 5 класса

Учебник «English 6». ФГОС Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. – 4-е изд. - М.:Просвещение, 2016
 Книга для учителя, 4-е изд. – М.:Просвещение, 2013
 Аудиокурс к учебнику 6 класс
 Учебник «English 7». ФГОС Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина и др. – 5-е изд. - М.:Просвещение, 2017
 Книга для учителя, 4-е изд.- М. «Просвещение», 2014
 Аудиокурс к учебнику 7 класса
 Учебник «English 8». ФГОС Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина и др. – 5-е изд. - М.:Просвещение, 2018
 Книга для учителя, 4-е изд.- М. «Просвещение», 2014
 Аудиокурс к учебнику 8 класса
 Учебник «English 9». ФГОС Авторы: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – 9-е изд. - М.:Просвещение, 2021
 Книга для учителя, 4-е изд.- М. «Просвещение», 2014
 Аудиокурс к учебнику 8 класса

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» (5-6 классы)

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь	
вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	брать и давать интервью
Говорение. Монологическая речь	
• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); • описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); • давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; • передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.	• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; • комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному; • кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; • кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
Аудирование	
• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; • воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.	• выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; • отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных; • использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова; • игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания

	воспринимаемого на слух текста.
Чтение	
• читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; • читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений	• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; • догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту; • игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста; • пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.
Письменная речь	
• заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; • писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.	• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; • составлять план/тезисы устного или письменного сообщения; • кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; • писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.
Языковая компетентность (владение языковыми средствами) Фонетическая сторона речи	
• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка; • соблюдать правильное ударение в изученных словах; • различать коммуникативные типы предложения по интонации; • адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.	• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; • различать на слух британские и американские варианты английского языка.
Орфография	
Выпускник научится правильно писать изученные слова.	Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.
Лексическая сторона речи	
• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы; • употреблять в устной и письменной речи в их основном значении	• употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; • находить различия между явлениями синонимии и антонимии; • распознавать принадлежность слов к частям речи по

изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; • соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; • распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.); • использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).
Грамматическая сторона речи	
• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте; • распознавать и употреблять в речи: — различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме); — распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year); — предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter); — предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park); — сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or; — имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения; — имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; — личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения; — имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); — количественные и порядковые числительные; — глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Simple;	• использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple; • распознавать и употреблять в речи модальный глагол can, should

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек.

Досуг и увлечения. Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев.

Школьное образование. Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты.

Человек и окружающий мир. Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям.

Средства массовой информации. Правила безопасности при пользовании Интернетом.

Страна изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники.

В ходе обучения учащимися должны быть усвоены ряд социокультурных и языковых знаний и навыков.

Содержание тем учебного курса.

Лексическая сторона речи.

Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2 - 4 классах, так и нового. В общий объем лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (*to take a photo, to make a trip, etc.*);
- интернациональная лексика (*a puzzle, graffiti, etc.*);
- многозначные слова (*sign – 1) знак, символ; 2) вывеска; 3) след; to fix – 1) устанавливать; 2) чинить, ремонтировать*);
- фразовые глаголы (*to pick up, to wash off, to get up*)
- речевые функции: *asking about news (What's the news? Is there anything new?); asking about preferences / talking about preferences (Do you like...? I (don't) like...); asking for advice (Shall I ...?); asking for information (What is...? Do you...?); explaining your choice (...because... As for me... is my first choice.); expressing agreement/disagreement (OK. I (don't) think... I'm sorry, I can't...); expressing attitude (How interesting! That's great!); expressing certainty/probability (It must be... He may / might ...); expressing surprise (You must be kidding. It can't be so.); giving advice (You should / shouldn't... I think you can...); giving information (This is..., Yes, ...); inviting / accepting (declining) an invitation (What about going...? Let's... All right. I'm sorry, I can't.);*
- основные способы словообразования:
- аффиксация: суффиксы существительных *-er (traveller), -or (actor), -(t)ion (exhibition, competition), -ment (entertainment), -ance (performance), -ment (announcement)*; прилагательных *-ful (colourful), -al (traditional)*;
- словосложение (*N+N – sea + shore = seashore; Prep. + N – under + water = underwater (ride); any + where = anywhere; every + thing = everything; some + one = someone*);
- конверсия (*a smile – to smile*)
- **Грамматические явления, подлежащие усвоению в средней школе.**
- 1. Имя существительное: -притяжательный падеж имен существительных (*Philip and Alice's farm*);
- 2. Артикль: -артикли с устойчивыми выражениями (*to have dinner, to play the piano*);
- 3. Имя числительное: -составные числительные (*three hundred and seventy-five, etc*); -числительные для обозначения дат и больших чисел.
- 4. Местоимение: -неопределенные местоимения (*some/any/every*) и их производные,
- 5. Глагол

- -видовременная форма Present Simple с глаголами *to see, to hear, to know, to understand, to think* и др., которые не употребляются в Present Progressive);
- -видовременная форма Present Progressive для описания будущих действий (*We are going to Spain in summer.*);
- -видовременная форма Past Progressive (*I was reading a book all evening yesterday.*) в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- -видовременная форма Present Perfect (с *this week, this year, etc., ever, just, already, yet, never, since, for*) в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;
- -модальные глаголы *can/could, have to, may/might, must*;
- 6. Наречие
- -выражения частотности (*once a week, three times a day, etc*)
- 7. Предлог: -предлоги места и направления (*behind, under, opposite, between, in front of, next to, through, over, past*);
- -предлоги времени (*at, in, on, for, since, during*);
- 8. Простое предложение.
- -распространенные простые предложения;
- -порядок слов в повествовательном предложении (*In summer many people often have picnics in picnic areas*);
- -вопросительные предложения
- вопрос к подлежащему;
- 9. Сложное предложение: -сложноподчиненные предложения с союзами *while/when, since*.

6 класс

Содержание учебного предмета

Я, моя семья и мои друзья.

Межличностные отношения.

Мои друзья и совместное время препровождение. Внешность. Одежда. Черты характера.

Какой ты? Человек и окружающий мир.

Взаимоотношения Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине.

Тебе нравится ходить за покупками? Досуг и увлечения.

Занятия в свободное время.

Здоровый образ жизни. Спорт.

Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни.

Погода: занятия детей в хорошую погоду и плохую погоду. Любимое время года

Страны изучаемого языка и родная страна. Известные люди

Профессии. Работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии.

Языковые средства и навыки пользования ими

Орфография

Основные правила чтения, орфографии, пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Различение на слух звуков английского языка. Соблюдение норм произношения звуков английского языка. Словесное ударение. Деление предложений на смысловые группы. Логическое и фразовое ударение.

Ритмико-интонационное оформление основных коммуникативных типов предложений: повествовательного (утвердительного и отрицательного), вопросительного (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительного, восклицательного предложений. Ритмико-интонационное оформление сложносочинённых и сложноподчинённых предложений, а также предложений с однородными членами (интонация перечисления).

Лексическая сторона речи

Объём лексического запаса в 6 классе

Лексические навыки формируются как на базе материала, усвоенного во 2–4 классах, так и нового. Лексический запас составляет 258 лексические единицы, предназначенные для рецептивного и продуктивного овладения и обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 6 класса. В общий объём лексического материала, подлежащего усвоению, входят:

- отдельные лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах предметного содержания речи;
- устойчивые словосочетания (*to get on well, pocket money, to wash the dishes, a dining room, a medical check, a board game, etc.*);
- интернациональная лексика (*an office, a DVD player, etc.*);
- многозначные слова (*careful- 1) заботливый, 2) осторожный, 3) точный. аккуратный*);
- фразовые глаголы (*to have on, to get on, to try on, to look for*);
- речевые функции: *apologizing/replying to an apology (!'m sorry! I won't do it again That's OK. Forget it); asking about the prize 9in a shop) How much is/are,,/ How much do/does,,,cost?); asking for a favour (Can you do me a favour?); asking for permission (Can I ,,?); explaining /giving arguments (I'd like ... because... On the one hand... but on the other hand... That's why...); expressing doubt (It can't be true.); expressing understanding (I see. Now understand. That's very sensible.); giving arguments/reasons (On the one hand... on the other hand... more than that...); offering/accepting/refusing (Shall I give you a hand? Oh, thanks, It's Ok,thanks); promising (All right. I'll...); showing interest/sympathy(What's the matter? Hqw are you?); thanking (Thank you very much. Oh, thanks. You are welcome.)*
- основные способы словообразования:
- *аффиксация: суффиксы существительных (-er (a worker, a driver), -or (an operator), -(t)ion (starvation) ; прилагательных (-y) frosty, foggy); -ful (respectful, careful); -less (careless);;*
- словосложение (*N + N – work + shop= workshop, stomach + ache==stomachache ; N+N- no+ thing =nothing; any+body= anybody ;Prep + N – in+door= indoor, out+door=outdoor*);
- конверсия (*a dress- to dress, a place – to place, rain- to rain*).

Грамматическая сторона речи

Овладение грамматической стороной речи у учащихся основной средней школы предполагает совершенствование грамматических навыков и расширение объёма значений грамматических явлений, изученных в начальной школе, в 5 классе, а также овладение новыми грамматическими явлениями. Грамматический материал, предназначенный для усвоения в основной школе, соответствует требованиям Примерной программы.

Грамматические явления, подлежащие усвоению в средней школе 6 класс

1. Имя существительное

- *Исчисляемые и неисчисляемые существительные;*
- *Особые случаи образования множественного числа (goose- geese, woman – women,etc)*
- *Притяжательный падеж имен существительных (the baker's)*

1. Артикль

- *Неопределенный, определенный, нулевой артикль с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, обозначающие профессии*

2. *Имя прилагательное*

- *Степени сравнения прилагательных (as...as, not so...as, a bit larger, much more interesting)*

4.Имя числительное

- числительные для обозначения дат и больших чисел.

5. Местоимение

- указательные местоимения (this/ that, these/those)
- неопределенные местоимения (some/any/no/every) и их производные
- количественные местоимения (a few, few, a little, little, a lot of, lots of, much, many);
- местоимения one/ones для замены ранее упомянутых существительных

6.. Глагол

- оборот there was /there were;
- Видо-временная форма Past Perfect (We had left the city before our friends arrived there.) в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях;

8. Простое предложение

- Вопросительные предложения (специальные вопросы (вопросы к подлежащему))

9. Сложное предложение

- *Сложноподчиненное предложение с союзами when, while, before, since, for, as soon as, after, till, until, if;*
- *Условные предложения: I'll go to the country if it doesn't rain. (Conditional I)*

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Колич. часов	Корректировка
	UNIT I. Давайте дружить! (14ч.)		
1	Давайте познакомимся!	1	
2	Свободное время.	1	
3	Как я провел летние каникулы.	1	
4	Моя школа	1	
5	Мой новый друг	1	
6	Проект «Мой любимый предмет», «Моя семья», «Летние каникулы»	1	
7	Урок-повторение	1	
8	Урок-подготовка к контрольной работе	1	
9	Контроль навыков аудирования и чтения	1	
10	Контроль навыков говорения и письма	1	
11-14	Резервные уроки РК Как я провёл лето.	4	
	UNIT II. Правила безопасности школьников. (13ч.)		
15	Правила безопасности	1	Правила безопасности школьников
16	Модальный глагол have to	1	
17	Правила безопасности при пользовании Интернетом.	1	
18	Совместный поход в кафе.	1	
19	Проект «Твое мнение о правилах»	1	
20	Защита проекта	1	
21	Урок-повторение	1	
22	Урок-подготовка к контрольной работе		
23	Контроль навыков аудирования и чтения	1	
24	Контроль навыков говорения и письма	1	
25-27	Резервные уроки	3	
	UNIT III. Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям. Школьные благотворительные концерты. (10ч.)		
28	Участие в экологических мероприятиях	1	
29	Помощь инвалидам и пожилым людям	1	
30	Благотворительные концерты	1	
31	Школьные благотворительные концерты	1	
32	Школьная газета	1	
33	Проект «Наша помощь окружающим»	1	
34	Урок-повторение	1	
35	Урок-подготовка к контрольной работе	1	
36	Контроль навыков аудирования и чтения	1	
37	Контроль навыков говорения и письма	1	
	UNIT IV. Семейные путешествия. Путешествие по различным частям Великобритании.. Выходные дни в семье		

	зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. (11 часов)		
38.	Путешествие в Уэльс	1	
39	Поход в зоопарк	1	
40	Северная Ирландия	1	
41	Обан - интересный город.	1	
42	Проект « Мой семейный альбом»	1	
43	Защита проекта	1	
44	Урок-повторение	1	
45	Урок-подготовка к контрольной работе	1	
46	Контроль навыков аудирования и чтения	1	
47	Контроль навыков говорения и письма	1	
48	Резервный урок	1	
	UNITV. Любимые праздники. 15 часов		
49	Мой любимый праздник	1	
50	Рождество	1	
51	Подарки к празднику	1	
52	Китайский Новый год в Лондоне.	1	
53	Любимые праздники	1	
54	Проект « Мой любимый праздник»	1	
55	Защита проекта.	1	
56	Урок-повторение	1	
57	Урок-подготовка к контрольной работе	1	
58	Контроль навыков аудирования и чтения	1	
59	Контроль навыков говорения и письма	1	
60	Работа над ошибками.	1	
61-63	Резервные уроки	3	
	UNITVI. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Посещение музеев. (15 часов)		
64	Экскурсия по Лондону. Города России.	1	
65	Простое прошедшее и прошедшее длительное время.	1	
66	Настоящее совершенное время.	1	
67	Посещение музеев.	1	
68	Посещение различных городов мира	1	
69	Экскурсии по городам мира.	1	
70	Проект « Мои самые интересные воспоминания»	1	
71	Защита проектов.	1	
72	Урок-повторение	1	
73	Урок-подготовка к контрольной работе	1	
74	Контроль навыков аудирования и чтения	1	

75	Контроль навыков говорения и письма	1	
76-78	Резервные уроки.	3	
	UNIT VII. Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. (13 часов)		
79	Семейное путешествие.	1	
80	Путешествие семьей.	1	
81	Поездка в Брайтон.	1	
82	Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира.	1	
83	Морское путешествие	1	
84	Планы на выходные и каникулы.	1	
85	Проект « Мои будущие каникулы »	1	
86	Урок-повторение	1	
87	Урок-подготовка к контрольной работе	1	
88	Контроль навыков аудирования и чтения	1	
89	Контроль навыков говорения и письма	1	
90-91	Подготовка и проведение ПА	2	Урок №91 - Промежуточная аттестация
	UNIT VIII. Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники. (14 часов)		
92	Праздники в Лондоне. Местные праздники.	1	
93	Достопримечательности Великобритании.	1	
94	Известные люди.	1	
95	Тематический парк.	1	
96	Достопримечательности Великобритании.	1	
97	Достопримечательности США, России, городов мира.	1	
98	Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди.	1	
99	Урок-повторение	1	
100	Контроль навыков аудирования и чтения	1	
101	Контроль навыков говорения и письма.	1	
102	Анализ контрольной работы	1	
	Всего часов	102	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	колич. часов	Корректировка
	№ 1. На кого ты похож? (13 уроков) 1 четверть		
1.	Как ты выглядишь? Внешность, Одежда. Настоящее и прошедшее время глагола «быть».		
2.	На кого ты похож? Внешность, Одежда. Степени сравнения прилагательных		

3.	Твоя любимая одежда.		
4.	Внешность. Одежда.		
5.	Отношение к своей внешности.		
6.	Оказание услуги.		
7.	Урок закрепления знаний. Лексико-грамматические упражнения.		
8.	Страноведческий урок. Тема: «Достопримечательности Лондона»		
9.	Защита проектов по теме: Внешность.		РК Школьная форма.
10.	Подготовка к контрольной работе		
11.	Внешность. Урок чтения.		
12.	Лексико-грамматические упражнения.		
13.	Контрольная работа. Тема: Степени сравнения прилагательных.		
	№ 2. Какой ты? (14 часов) 1 четверть.		
14.	Характер. Знаки зодиака. Словообразование с помощью приставок и суффиксов.		
15.	Хорошие и плохие черты характера.		
16.	Как мы веселимся. Взаимоотношения со сверстниками. Настоящее простое время.		
17.	Наши любимые занятия. Настоящее продолженное время.		РК Мои любимые занятия и моих одноклассников.
18.	Лучший кандидат в президенты класса. Правила правописания глаголов с окончанием –ing.		
19.	Фразы извинения. Ответы на них.		
20.	Простое будущее время.		
21.	Лексико-грамматические упражнения.		
22.	Защита проектов. Тема: Мой знак зодиака.		
23.	Простое прошедшее время.		
24.	Лексико-грамматические упражнения.		
25.	Характер. Взаимоотношения со сверстниками. Урок чтения.		
26.	Подготовка к контрольной работе.		
27.	Контрольная работа. Тема: Настоящее простое время и настоящее продолженное время.		
	№ 3. Дом, милый дом. (11 часов) 2 четверть.		
28.	Любишь ли ты свой дом?		
29.	Любил ли ты свой старый дом? Оборот «имеется» (therewas, therewere) в прошедшем времени.		
30.	Твоя помощь по дому.		РК Моя помощь по дому.
31.	Твои домашние обязанности. Изучение таблицы неправильных глаголов.		
32.	Хотел бы ты жить в необычном доме? Настоящее перфектное время.		
33.	Урок чтения на тему: Дом.		

34.	Могу ли я Вам помочь? Урок развития диалогической речи.		
35.	Лексико-грамматические упражнения. Сравнение простого прошедшего времени и настоящего перфектного времени.		
36.	Защита проектов на тему: Дом. Квартира.		
37.	Подготовка к контрольной работе		
38.	Контрольная работа. Тема: Настоящее простое время, настоящее перфектное время, простое прошедшее время.		
	№ 4. Любишь ли ты ходить по магазинам? (13 уроков) 2 четверть.		
39.	Места шоппинга.		
40.	Что у нас в меню? Способы выражения количества.		
41.	Прошедшее продолженное время.		
42.	Шопинг целый день! Развитие монологической речи.		
43.	Я ищу сувенир. Развитие диалогической речи.		
44.	Я люблю шопинг! Развитие навыков написания личного письма.		
45.	Лексико-грамматические упражнения.		
46.	Защита проектов. Тема: День шоппинга.		РК Мои покупки.
47.	Подготовка к контрольной работе		
48.	Контрольная работа. Тема: Прошедшие времена.		
	№ 5. Забота о здоровье. (14 уроков) 3 четверть		
49.	У меня болит голова. Здоровье. Образование множественного числа существительных.		
50.	У тебя крепкое здоровье? Модальные глаголы долженствования.		
51.	У тебя крепкое здоровье? Модальные глаголы возможности.		
52.	Лексико-грамматические упражнения.		
53.	Настоящее перфектное время.		
54.	Твоя медицинская карточка. Урок развития монологической речи.		
55.	Яблоко в день и нет докторам!		
56.	Урок чтения.		
57.	Как твои дела? Урок развития диалогической речи.		
58.	Урок страноведения. Тема: Медицина в Великобритании.		
59.	Тебе надо к доктору. Развитие диалогической речи с использованием модальных глаголов.		РК Забота о здоровье.
60.	Лексико-грамматические упражнения.		
61.	Подготовка к контрольной работе		
62.	Контрольная работа. Тема: Модальные глаголы.		
63.	Работа над ошибками.		
	№ 6. Погода (14 уроков) 3 четверть.		
64.	Какая сегодня погода? Словообразование: прилагательные.		
65.	Если на улице тепло.... Первое условное наклонение.		

66.	Урок чтения. Тема: Погода.		
67.	Прогноз погоды на завтра.		
68.	Простое будущее время.		
69.	Зима или лето? Урок развития монологической речи с использованием будущих времен.		
70.	Лексико-грамматические упражнения.		
71.	Куда вы пойдете? Урок развития диалогической речи.		
72.	Урок страноведения. Тема: Погода в Великобритании.		
73.	Защита проектов. Тема: Погода.		РК Погода в нашем регионе
74.	Развитие навыков написания личного письма.		
75.	Лексико-грамматические упражнения.		
76.	Подготовка к контрольной работе		
77.	Контрольная работа. Тема: Будущие времена.		
78.	Работа над ошибками.		
	№ 7. Твоя будущая профессия. (23 часа) 4 четверть		
79.	Какие бывают профессии?		
80.	Особенности каждой профессии. Модальный глагол: должен (haveto).		
81.	Занятия людей. Модальный глагол: должен (must).		
82.	Обязанности каждой профессии. Вопросительные слова.		
83.	Знаменитые люди Британии – кто они?		
84.	Профессии знаменитых людей.		
85.	Профессии прошлого. Изучение таблицы неправильных глаголов.		
86.	Моя работа – это школа! Урок развития монологической речи.		
87.	Кем ты хочешь стать? Урок развития диалогической речи.		РК Кем ты хочешь стать?
88.	Подготовка к ПА		
89.	ПА		
90.	Защита проекта: Люди моего города.		
91.	Лексико-грамматические упражнения.		
92.	Урок страноведения: Королевская семья.		
93.	Лексико-грамматические упражнения.		
94.	Развитие навыков написания сочинения. Тема: моя будущая профессия.		
95.	Подготовка к контрольной работе		
96.	Контрольная работа. Тема: Модальные глаголы Прошедшие времена.		
97.	Работа над ошибками.		
98.	Урок страноведения: Знаменитые британские актеры.		
99.	Подготовка проекта: Знаменитые люди России.		РК Знаменитые люди нашего региона.
100.	Лексико-грамматические упражнения.		
101.	Подготовка к итоговой контрольной работе.		

102.	Итоговая контрольная работа		
------	-----------------------------	--	--

Контрольных работ 14 Региональный компонент 8

Содержание учебного предмета 7 класс

1. **«Ты счастлив в школе?»** - Учащиеся знакомятся с тем, где британские дети проводят летние каникулы, с каким настроением они возвращаются в школу после каникул, какие предметы изучают их сверстники, какие мероприятия проводятся в британских школах, а также с некоторыми типами школ в британской системе образования.

2. **«Что у тебя хорошего получается?»** -Учащиеся знакомятся с достижениями британских и американских детей (в учебе, спорте и т. д.)

3. **«Могут ли люди обойтись без тебя?»** - Учащиеся продолжают знакомиться с жизнью своих зарубежных сверстников в Великобритании и США. Они узнают о работе существующих в этих странах благотворительных организаций, о том, как их зарубежные сверстники относятся к понятию благотворительности, к своим обязанностям по дому, к помощи родителям и другим людям.

4. **«Ты друг планеты?»** -Учащиеся знакомятся с экологическими организациями, их действиями, экологическим воспитанием в школах, действиями граждан по охране природы.

5. **«Ты счастлив со своими друзьями?»** -Цикл знакомит учащихся с особенностями дружеских взаимоотношений в культурах разных стран на примерах из жизни реальных людей (современные газетные и журнальные публикации, биографические статьи) и на примерах героев художественных произведений, а также с некоторыми понятиями и реалиями англоязычных стран.

6. **«Что самое лучшее в твоей стране?»** - Цикл знакомит учащихся с некоторыми популярными и любимыми личностями, событиями, явлениями, достопримечательностями и товарами Великобритании и России.

7. **«У тебя есть пример для подражания?»** -Цикл знакомит учащихся с выдающимися личностями англоязычной и родной культур, с профессиями, которые сделали их известными в мире.

8. **«Как ты проводишь свое свободное время?»** - Учащиеся знакомятся с тем, как британские дети проводят свободное время, с их увлечениями и популярными хобби, с объявлениями, которые анонсируют детские мероприятия.).

9. **«Что наиболее известно о твоей стране?»** - Цикл знакомит учащихся с памятниками истории, архитектурными памятниками Британии, США и Рос

Тематическое планирование 7 класс

№ п	Темы	Количество часов
1	Ты счастлив в школе?	12
2	В чем ты хорош?	13
3	Могут люди без тебя обойтись?	11
4.	Ты друг своей планете?	12
5	Ты счастлив с друзьями?	10
6.	Что самое лучшее в твоей стране?	10
7	У тебя есть пример для подражания?	10
8.	Как ты проводишь свое свободное время?	10
9.	Какие в твоей стране самые знаменитые достопримечательности	10
10.	Мы разные или похожие?	4

	Итого	102
--	-------	-----

Количество контрольных работ - 10

Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Колич. часов	Корректировка
	Unit 1. Are you happy at school?		
1	Как ты провел свои летние каникулы?	1	
2	Ты рад вернуться в школу?	1	
3	Урок чтения «Твоя школьная жизнь интересная?»	1	
4	Какой твой любимый предмет?	1	
5	«Я люблю школу, а ты?» Школьная жизнь.	1	
6	Что это значит?	1	
7	Какая современная школа?	1	
8	Урок-повторение по теме «Школа».	1	
9	Подготовка проектов «В какой бы школе ты учился?»	1	
10	Защита проектов.	1	
11	Урок самоконтроля по теме «Школа. Каникулы».	1	
12	Урок самоконтроля.	1	
	Unit 2. What are you good at?		
13	Каковы твои достижения? Достижения британских школьников в спорте и искусстве.	1	
14	Что ты умеешь делать хорошо? Достижения британских школьников. Известные люди. Наречия образа действия.	1	
15	Кто может сделать это лучше?	1	
16	Урок чтения «Твоя жизнь под давлением?»	1	
17	Ты мастер на все руки?	1	
18	Знаешь ли ты как...?	1	
19	Что ты знаешь о награде герцога Эдинбургского?	1	
20	Урок-повторение по теме «Мои достижения»	1	
21	Подготовка и защита проектов «Кто на твоей доске почёта?»	1	
22	Урок самоконтроля по теме «Досуг. Увлечения»	1	
23	Проверь себя.	1	
24	Контрольная работа за четверть.	1	
25	Контрольная работа по теме «Что у тебя хорошо получается?»	1	
	Unit 3. Can people do without you?		
26	Много ли ты делаешь для благотворительности?	1	
27	Почему эти дни важны? Праздники англоязычных стран.	1	
28	Что ты хотел бы сделать для меня?	1	
29	Урок чтения “Ты принимаешь участие в благотворительных мероприятиях? “	1	

30	Что заставляет тебя помогать другим людям?	1	
31	Какая великолепная идея!	1	
32	Какие идеи для сбора денежных средств?	1	
33	Урок обобщение по теме «Благотворительность»	1	
34	Проект «Ты можешь сделать что-то другое?»	1	
35	Защита проектов.	1	
36-37	Урок самоконтроля по теме «Благотворительность»	2	
	Unit 4.Are you a friend of the planet?		
38	Ты не приносишь вред природе?	1	
39	Есть какие-либо эко-проблемы в твоём родном городе?	1	
40	Урок чтения “Ты когда-нибудь видел выдру?”		
41	Что от тебя требуется сделать, что бы помочь планете?	1	
42	Кто несёт ответственность за планету?	1	
43	Волнует тебя состояние природы?	1	
44	Ты когда – нибудь был в национальном парке?	1	
45	Урок-повторение по теме.	1	
46	Проект «Являешься ли ты другом планеты?»	1	
47	Контрольный тест по теме «Экологические проблемы»	1	
48	Самоанализ.	1	
	Unit 5. Are you happy with your friends?		
49	Какие у тебя друзья?	1	
50	Что такое хороший друг?	1	
51	Есть ли у тебя какие-нибудь проблемы с друзьями?	1	
52	Сколько у тебя друзей?	1	
53	Урок чтения «Вот это друг!»	1	
54	Могли бы мы стать друзьями по переписке?	1	
55	Почему дети из разных странах становятся друзьями?	1	
56	Урок-повторение по теме «Мой друг»	1	
57	Проект «Какой идеальный друг?»	1	
58	Урок самоконтроля по теме «Дружба»	1	
59	Урок самоконтроля по теме «Мой друг»	1	
	Unit 6.What is best about your country?		
60	Какие вещи могут лучше всего представить твою страну?	1	
61	Урок чтения “Что самое лучшее в твоей стране?”	1	
62	Почему ты считаешь их лучшими?	1	
63	Что заставляет тебя сделать свой выбор?	1	
64	Что особенного на твоей улице, где ты живешь?	1	
65	Ты гордишься своей страной?	1	
66	Урок обобщения по теме «Моя страна»	1	РК «Моя страна»

67	Проект «Ты счастлив жить в России?»	1	
68	Урок самоконтроля по теме «Моя страна»	1	
	Unit 7. Do you have an example to follow?		
69	Кем ты гордишься?	1	
70	Кто первым сделал это?	1	
71	Какими людьми ты восхищаешься?	1	
72	Кого ты можешь назвать героем?	1	
73	Урок чтения «Кто настоящий герой?»	1	
74	Это хорошо быть известным?	1	
75	Как стать знаменитым?	1	
76	Контрольная работа по теме «Друзья»	1	
77	Повторение пройденного материала.	1	
78	Контрольный тест по теме «Знаменитые люди»	1	
79	Защита проектов.	1	
	Unit 8. How do you spend your free time?		
80	Чем ты занимаешься в свое свободное время?	1	
81	Какое у тебя хобби?	1	
82	Урок чтения «Разрешают тебе гулять поздно вечером?»	1	
83	Как не тратить время понапрасну?	1	
84	Может посмотрим хороший фильм?	1	
85	Как молодежь из разных стран проводит их свободное время?	1	
86	Самоконтроль «Проверь себя»	1	
87	Делать проекты интересно!	1	
88	Урок самоконтроля по теме «Свободное время»	1	
	Unit 9. What are the most famous sights of your country?		
89	Что ты знаешь о столице своей страны?	1	
90	Ты знаешь историю твоего родного города?	1	РК «Мой регион»
91	Что бы ты построил в твоём городе?	1	
92	Чем новым в мире ты удивлен?	1	
93	Ты ходишь в музеи?	1	
94	Что ты знаешь о Московском Кремле?	1	
95	Подготовка к ПА	1	
96	Промежуточная аттестация.	1	
97	Проект «Какое восьмое чудо света в мире?»	1	
98	Урок самоконтроля по теме «Достопримечательности»	1	
	Unit 10. Are we different or alike?		
99	Какими мы видим друг друга?	1	
100	Твой город столица культуры?	1	
101	Ты обеспокоен такими же проблемами?	1	

102	Резервное время	1	
	Итого:102		

Учебно – тематический план 8 класс английский язык

№ п/п	Тема	Количество часов,	в том числе:	
			контрольные	резервные
1.	My country at a glance	12		
2.	Is your country a land of tradition?	15	1	
3.	Do you like travelling?	20	1	1
4.	Are you a good sport?	18		1
5.	A healthy living guide	19	1	
6.	Changing times, changing styles	18	1	
	Итого:	102	4	2

Календарно-тематическое планирование

Количество часов 102

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Корректировка
	Раздел 1. Моя страна на первый взгляд. 1 четверть (12 часов)		
1	Страны, столицы, крупные города. Географическое положение. Климат. Население. Британия больше чем Лондон.	1.1	Урок повторения.
2	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Мое представление о Британии.	1.2	Урок повторения.
3	Родная страна и страны изучаемого языка. Британцы. Какие они?	1.3	
4	Страна изучаемого языка. Открывая Англию...	1.4	
5	Страна изучаемого языка. Какие твои впечатления?	1.5	
6	Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Ты гордишься своей страной?	1.6	
7	Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Население. Как выглядит твоя страна?	1.7	
8	Страны, столицы, крупные города. Как выглядит твой родной город?	1.8	
9	Географическое положение. Население. Достопримечательности. Как выглядит населённый пункт, где ты живёшь?	1.9	
10	Повторение и закрепление пройденного материала.	1.10	
11	Проектная деятельность. Добро пожаловать в Россию!	1.11	
12	Защита проектов. Добро пожаловать в Россию!	1.12	
	Раздел 2. Твоя страна, Земля традиций? (15часов)		
13	Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Что ты знаешь о Британских традициях?	2.1	

14	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Что ты знаешь о Мисс Манере?	2.2	
15	Культурные особенности: традиции и обычаи. Мы не знаем об американцах, не так ли?	2.3	
16	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Как сделать англичан счастливыми?	2.4	
17	Повторение и закрепление пройденного материала.	2.5	
18	Культурные особенности: национальные праздники, традиции, обычаи. Как долго длится английский год?	2.6	
19	Важны ли праздники?	2.7	
20	Ты бы хотел написать открытку?	2.8	
21	Дарить и принимать подарки.	2.9	
22	Проектная деятельность. Как вести себя гостям в России.	2.10	
23	Защита проектов. Путеводитель русских зимних фестивалей./Как вести себя гостям в России.	2.11	
24	Урок повторения. Разделительные вопросы.	2.12	
25	Проверь себя!	2.13	
26	Контрольная работа №1	2.14	
27	Анализ контрольной работы.	2.15	
	Раздел 3. Ты любишь путешествовать? (20 часов) II четверть		
28	Виды отдыха. Твои туристические предпочтения.	3.1	
29	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Твои туристические предпочтения.	3.2	
30	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Что нужно знать, прежде чем отправиться в путешествие?	3.3	
31	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Ты любишь приключения?	3.4	
32	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Как долго длится кругосветное путешествие?	3.5	
33	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Как долго длится кругосветное путешествие?	3.6	
34	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Достопримечательности. Ты когда-нибудь был в Лондоне?	3.7	
35	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Ты чувствуешь тягу к путешествиям?	3.8	
36	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Ты всегда понимаешь, что говорят другие?	3.9	
37	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Заветная цель твоего путешествия.	3.10	
38	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Заветная цель твоего путешествия.	3.11	
39	Повторение и закрепление пройденного материала.	3.12	
40	Урок грамматики.	3.13	
41	Проектная деятельность. Каникулы моей мечты./ Путеводитель по родному городу./ Идеальный турист.	3.14	
42	Защита проектов. Каникулы моей мечты./ Путеводитель по родному городу./ Идеальный турист.	3.15	

43	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Проверь себя.	3.16	
44	Путешествия по России и странам изучаемого языка. Проверь себя.	3.17	
45	Контрольная работа №2	3.18	
46	Анализ контрольной работы.	3.19	
47	Резервный урок.	3.20	
	Раздел 4. Ты любишь спорт? (18 часов)		
48-49	Спорт. Виды спорта. Вершины спорта.	4.1 4.2	
50	Виды спорта. Спортивные игры.	4.3	
51-52	Спортивные соревнования. Я нашёл себя в беге.	4.4.4.5	
53	Какой вид спорта ты выбираешь?	4.6	
54-55	Спорт. Школьная жизнь. История спорта.	4.7 4.8	
56-57	Спорт. Из истории Олимпийских игр.	4.9.4.10	
58	Игры для всех.	4.11	
59	Наблюдать или участвовать?	4.12	
60	Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?	4.13	
61	День спорта в школе.	4.14	
62	Повторение и закрепление пройденного материала.	4.15	
63	Проектная деятельность. Спортивные кружки.	4.16	
64	Защита проектов. Мой спортивный профиль. История спорта. Спортивные секции.	4.17	
65	Резервный урок.	4.18	
	Раздел 5. Здоровый образ жизни. (19 часов)		
66	Здоровый образ жизни: здоровое питание, отказ от вредных привычек. Хорошие и вредные привычки.	5.1	
67	Здоровый образ жизни: здоровое питание, отказ от вредных привычек. Хорошие и вредные привычки.	5.2	
68	Здоровый образ жизни. Мои советы для поддержания здоровья.	5.3	
69	Здоровый образ жизни. Я уже давно не ем нездоровую пищу.	5.4	
70	Настоящее совершенное длительное время.	5.5	
71	Здоровый образ жизни. Ожидание дня.	5.6	
72	Здоровый образ жизни. Ожидание дня.	5.7	
73	Здоровый образ жизни. Повторение и закрепление пройденного материала.	5.8	
74	Контрольная работа №3 «Здоровый образ жизни. Спорт».	5.9	
75	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Факты и мифы о здоровье	5.10	
76	Здоровый образ жизни. Ты заботаешься о своём здоровье?	5.11	
77	Здоровый образ жизни. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Ты понимаешь инструкции?	5.12	

78	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Если ты нездоров, кто за это отвечает?	5.13	
79	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Если ты нездоров, кто за это отвечает?	5.14	
80	Проектная деятельность. Твоя еда/ Здоровье моих одноклассников/ Мой отчёт.	5.15	
81	Защита проектов. Твоя еда / Здоровье моих одноклассников/ Мой отчёт.	5.16	
82	Спорт. Здоровый образ жизни. Проверь себя.	5.17	
83	Спорт. Здоровый образ жизни. Проверь себя.	5.18	
84	Резервный урок.	5.19	
	Раздел 6. Меняются времена – меняются стили. (18 часов)		
85	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Что было в моде раньше?	6.1	
86	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Что было в моде раньше?	6.2	
87	Молодежная мода. Погода. Жизнь в городской и сельской местности. Что ты знаешь об уличной одежде?	6.3	
88	Поход по магазинам. Карманные деньги .Если бы я поехал в Британию.	6.4	
89	Урок грамматики.Сослагательное наклонение.	6.5	
90	Правила поведения в школе. Школьная форма Я бы хотел носить джинсы в школу.	6.6	
91	Урок грамматики. Сложноподчинённые предложения.	6.7	
92	Промежуточная аттестация.	6.8	
93	Школьная форма. Никто не носит такие вещи!	6.9	
94	Молодежная мода. Кто больше интересуется модой –девочки или мальчики?	6.10	
95	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Важна ли мода для тебя?	6.11	
96	Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Важна ли мода для тебя?	6.12	
97	Повторение и закрепление пройденного материала.	6.13	
98	Итоговая контрольная работа.	6.14	
99	Молодежная мода " Ты выглядишь великолепно!" - " Спасибо!"	6.15	
100	Поход по магазинам. Карманные деньги. Делать покупки - это здорово?	6.16	
101	Проектная деятельность. Как одеться на школьную вечеринку.	6.17	
102	Защита проектов. Классная школьная форма.	6.18	

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п		В том числе на:
-------	--	-----------------

	Наименование разделов и тем	Всего часов	уроки	контрольные работы
1	Цикл 1. Чтение в нашей жизни	14	14	1
2	Цикл 2. Музыка в нашей жизни.	13	13	1
3	Цикл 3. Средства массовой информации.	21	21	1
4	Цикл 4. Система среднего образования.	14	14	1
5	Цикл 5. Моя будущая профессия.	15	15	1
6	Цикл 6. Моя страна в мировом сообществе.	13	13	1
7	Цикл 7. Школьный ежегодник.	12	9	1
ИТОГО:		102	99	7

Содержание учебного предмета в 9 классе

Согласно требованиям федерального компонента государственного стандарта, предметное содержание речи для 9 класса включает в себя такие темы, как:

1. Досуг и увлечения.
2. Школьное образование.
3. Мир профессий.
4. Человек и окружающий мир.
5. Средства массовой информации.
6. Страны изучаемого языка и родная страна.

Распределение предметного содержания.

Тематическое сообщение	Распределение материала
Досуг и увлечения. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили.	Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, почему нравятся их произведения. Выбор книги в качестве подарка. Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок и поп музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты.
Школьное образование. Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия. Международные школьные проекты и международный обмен.	Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс.
Мир профессий. Послешкольное образование. Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом.	Популярные и перспективные профессии. Умения и качества, необходимые для определенной профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии.

Человек и окружающий мир. Благотворительные организации и их деятельность.	Благотворительные организации и мероприятия.
Средства массовой информации. Пресса, радио, телевидение и Интернет.	Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.
Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку, и мировую культуру. Языки, роль английского/русского языков в мире.	Место страны в мире, достижения мирового уровня. Достопримечательности. Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского /русского языков в мире. Изучение иностранных языков.

Тематическое планирование УМК “English-9”

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Корректировка
1	Цикл 1. Чтение в нашей жизни. (14 ч.)	Читательские вкусы подростков. Знакомство с новой лексикой.	1	
2		Читательские вкусы подростков.	1	
3		Видо - временные формы для выражения настоящего времени.	1	
4.		Какими писателями знаменита ваша страна?	1	
5.		Видо-временные формы глагола для выражения прошедшего времени.	1	
6.		Мой любимый писатель.	1	
7.		Урок чтения. Развитие навыков чтения с разными стратегиями.	1	
8.		Литературные места. Развитие навыков аудирования и письма.	1	
9.		Какие книги тебе нравится читать?	1	
10.		Книги или фильмы?	1	
11.		Выбор книги.	1	
12.		Написание рецензии на книгу.	1	
13.		Урок обобщения и повторения. Подготовка к контрольной работе .	1	
14.		Контрольная работа №1 по теме «Чтение в нашей жизни»	1	
15.	Цикл 2. «Музыка в нашей жизни». (13 ч.)	Музыкальный тур по Британии. Знакомство с новой лексикой.	1	
16.		Артикль с личными именами и географическими названиями в качестве определения.	1	
17-19		История популярной и рок музыки. Тренировка новой лексики по теме.	3	
20.		Какая музыка тебе нравится?	1	
21.		Все на променад.	1	
22.		Благодарственное письмо.	1	

23.		Урок грамматики	1	
24.		Подготовка к контрольной работе	1	
25.		Контрольная работа по № 2 по теме «Музыка в нашей жизни»	1	
26.		Анализ КР	1	
27.		Проектная работа «Мой любимый певец, группа»	1	
28.	Цикл 3. Средства массовой информации (21 ч.)	СМИ в цифрах и фактах. Знакомство с новой лексикой.	1	
29.		Урок грамматики. Общие и специальные вопросы.	1	
30.		Какой канал выбрать?	1	
31.		Какой канал выбрать?	1	
32.		Телевидение. Согласование времен	1	
33.		Влияние СМИ на жизнь людей.	1	
34.		Урок грамматики. Развитие грамматических навыков по теме «Косвенная речь».	1	
35.		Влияние СМИ на жизнь людей. Модальные глаголы в косвенной речи.	1	
36.		Газеты и журналы в Великобритании. Придаточные предложения.	1	
37.		Телевизионные программы.	1	
38.		Интернет в жизни людей.	1	
39.		Телевизионные шоу.	1	
40.		Любимая телевизионная программа.	1	
41.		Журналы для подростков.	1	
42.		Подготовка к контрольной работе .	1	
43.		Контрольная работа по теме «Средства массовой информации»	1	
44.		Работа над ошибками	1	
4546		Презентация проектов по теме «Средства массовой информации».	2	
47.		Урок обобщения и повторения	1	
48.		Урок обобщения и повторения	1	
49.	Цикл 4. Система среднего образования. (14 ч.)	Образование в Великобритании. Знакомство с новой лексикой.	1	
50.		Система образования в России. Страдательный залог с модальными глаголами.	1	
51.		Возможности подростков после получения обязательного образования.	1	
52.		Сходства и различия системы образования в Великобритании и США.	1	
53.		Вопросы в косвенной речи.	1	
54.		В какой школе лучше учиться.	1	
55.		Контроль домашнего чтения. Развитие навыков чтения с разными стратегиями.	1	

56.		Выбор школьных предметов.	1	
57.		Хорошие и плохие новости.	1	
58.		Моя школа.	1	
59.		Подготовка к контрольной работе по циклу 4.	1	
60.		Контрольная работа по № 4 по теме «Система среднего образования».	1	
61.		Урок обобщения и повторения	1	
62.		Презентация проектов по теме «Система среднего образования».	1	
63.	Цикл 5.Моя будущая профессия (15 ч)	Моя будущая профессия. Знакомство с новой лексикой.	1	
64.		Моя будущая профессия.	1	
65.		Косвенная речь (приказания/просьбы в повелительном наклонении).	1	
66.		Моя будущая профессия.	1	
67.		Советы для тех, кто ищет работу.	1	
68.		Традиционно мужские и женские профессии.	1	
69.		Учеба и работа за границей.	1	
70.		Работа во время летних каникул.	1	
71.		Развитие навыков чтения с разными стратегиями.	1	
72.		Промежуточный год. Совершенствование навыков устной речи.	1	
73.		Подготовка к контрольной работе по циклу 5.	1	
74.		Контрольная работа №5 по теме «Моя будущая профессия».	1	
75.		Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	
76.		Презентация проектов по теме «Моя будущая профессия».	1	
77.		Урок обобщения и повторения	1	
78.	Цикл 6. Моя страна в мировом сообществе (16 ч)	Великобритания как член мирового сообщества. Знакомство с новой лексикой.	1	
79.		Россия.	1	
80.		Знаменитые люди Великобритании.	1	
81.		Знаменитые люди России.	1	
82.		Английский язык – международный язык.	1	
83.		Зачем изучать иностранный язык?	1	
84.		Способы изучения иностранного языка. Первый и второй тип условных предложений.	1	
85.		Курсы иностранных языков.	1	
86.		Достопримечательности Великобритании.	1	
87.		Достопримечательности России. Благотворительные организации в Великобритании.	1	
88.		Благотворительные организации в Великобритании	1	
89.		Подготовка к контрольной работе по циклу 6.	1	
90 -91		Подготовка к ПА.	2	
92		Промежуточная аттестация.	1	

93.		Контрольная работа №6 по теме «Моя страна в мировом сообществе».	1	
94.	Цикл 7. Школьный ежегодник. (9 ч)	Чем особенна ваша школа? Совершенствование навыков поискового чтения.	1	
95.		Самые выдающиеся ученики вашего класса.	1	
96.		Твои мечты и стремления.	1	
97.		Повторение по теме «Школьный ежегодник»	1	
98		Презентация проектов по теме «Моя школа».	1	
99.		Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	
100		Итоговая контрольная работа за курс 9 класса.	1	
101		Урок повторения.	1	
102		Обобщение.	1	