

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
(протокол от 18 марта 2021 г. № 5)



Утверждаю  
Директор школы  
С.П.Беляевский  
08.04.2021г.

**Отчет**  
**о результатах образовательной деятельности**  
**МБОУ «Мошинская СШ» в 2020 году**

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Мониторинг качества образования
7. Качество подготовки выпускников
8. Востребованность выпускников
9. Кадровое обеспечение и методическая работа
10. Материально-техническая база
11. Выводы.
12. Приоритетные направления развития школы на 2021 год.

### РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование проведено на основании приказа от 01.03.2021г. N 20 «О подготовке отчета о результатах самообследования образовательного учреждения за 2020 календарный год». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности, принять меры к устранению выявленных недостатков.

## **1. Общие сведения**

1.1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мошинская средняя школа»

1.2. Юридический адрес: 164224, Архангельская область, Няндомский район, п/о Макаровская, д. Петариха, ул. Школьная, д.2

1.3. Фактический адрес: 164224, Архангельская область, Няндомский район, п/о Макаровская, д. Петариха, ул. Школьная, д.2

Телефон (81838) 51-2-27, электронный адрес: [moschak@rambler.ru](mailto:moschak@rambler.ru)

Сайт образовательного учреждения: [mosha-shkola.ucoz.su](http://mosha-shkola.ucoz.su)

Структурные подразделения: «Детский сад», «Интернат», «Воезерская основная школа».

Учредитель ОО: муниципальное образование «Няндомский муниципальный район»

ФИО директора: Беляевский Сергей Петрович

Свидетельство о государственной аккредитации от 30.11.2015 № 3674, действительно до 05.05.2027г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.08.2015г. № 5917, срок действия – бессрочно.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности школы к началу 2019-2020 учебного года (составлен 27.08.2019 г.).

## **2. Система управления школой**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальные органы управления школой:

Общее собрание работников Школы,

Педагогический совет.

В Общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Школе по основному месту работы. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива школы, в том числе разработка и принятие Коллективного договора, Правил

внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы, предусмотренных Уставом; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией школы; контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; контроль работы столовой и медицинского кабинета в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников школы;

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора по основному месту работы. Основными рассматриваемыми вопросами являются:

рассмотрение и принятие образовательной программы школы, плана работы, целевых программ;

текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

решение о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; переводе обучающихся в следующий класс; о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом № 273-ФЗ и Уставом школы

формирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создан Совет родителей.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения.

#### Сведения о контингенте обучающихся

Виды классов	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее		Всего	
	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21
Общеобразовательные	46	49	65	65	16	14	127	128

#### Количество вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2020 г.

Класс	Наличие вакантных мест	Класс	Наличие вакантных мест	Класс	Наличие вакантных мест
<b>1 класс</b>	14	<b>2 класс</b>	17	<b>3 класс</b>	16
<b>4 класс</b>	4	<b>5 класс</b>	17	<b>6 класс</b>	14
<b>7 класс</b>	9	<b>8 класс</b>	6	<b>9 класс</b>	14

10 класс	19	11 класс	17		
----------	----	----------	----	--	--

В 2020 году количество учащихся по сравнению с прошлым годом не изменилось. В школе сформировано 11 классов, в структурном подразделении «Воезерская основная школа» 2 класса-комплекта на уровне начального общего образования и 4 класса в основной школе.

Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5-дневная учебная неделя.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В школе реализуется очная форма обучения, обучение по индивидуальным учебным планам (2 человека), обучение с применением дистанционных образовательных технологий в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

Повышение качества образования является основной целью образовательной деятельности педагогического коллектива. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2020 году школой реализовывались программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках учебных планов, построенных на основе принципов вариативности образования, внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, формирования ключевых компетентностей (базовый уровень) на уровне среднего образования.

Выполнение программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

В течение двух лет отмечается 100 % выполнение учебного плана.

Реализация практической части образовательных программ осуществлялась педагогами в соответствии с рабочими программами по предметам. Контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре, лабораторные работы по химии, физике, практические работы по информатике и ИКТ, биологии, географии, химии, физике выполнены.

Мероприятия по обеспечению выполнения учебного плана и образовательной программы (замещение пропущенных учебных часов; организация самостоятельной работы обучающихся; использование дистанционных образовательных технологий, постоянная работа учителей с

учебно-педагогической документацией - классным журналом и рабочими программами) позволили достичь высоких значений и реализовать уставные задачи школы в полном объеме.

Одним из показателей качества образования является результат освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

Школа имеет стабильные результаты обучения. При 100% успеваемости показатель качества знаний имеет положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом на 0,4% и составляет 46,2%. Сравнивая качество знаний за три года, следует отметить, что наблюдается стабильность показателя.

В текущем учебном году на 1 уменьшилось число обучающихся, закончивших учебный год на «отлично», в течение последних лет не изменяется количество и персональный состав «отличников» на уровне основного общего образования (3).

Увеличилось на 1 число детей, имеющих по итогам обучения одну «3», процентное отношение составило 8,5%.

В 2020 году наблюдается положительная динамика по качеству обучения на уровне начального общего образования – 58%, что выше прошлогоднего показателя на 5,4%.

Высокий результат показали ученики 2 класса (75%). В течение двух лет стабильное число учащихся, закончивших обучение на «4» и «5» в 3 классе (57%), в 4 классе (44,4%).

В течение последних лет наблюдается положительная динамика по качеству обучения в 5 – 9 классах: 2018 год – 33,3%, 2019 год – 36,3%, 2020 год – 38,4%, ежегодный прирост составляет 2-3%.

Успеваемость на уровне СОО составляет 100%. Качество знаний – 50%.

В целом результаты обучения на уровне среднего общего образования высокие.

### Организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности

Одной из форм работы по выявлению, развитию и поддержке творческого потенциала обучающихся является проведение олимпиад и конкурсных мероприятий.

В 2020 году на школьном этапе олимпиады приняли участие 67 обучающихся 6 - 11 классов по 9 предметам, 4 класса по 3 предметам. Общее количество участников по сравнению с предыдущими годами уменьшилось, что связано с уменьшением контингента обучающихся и более осознанным выбором предметов школьниками для участия в олимпиадах.

Наибольшее количество участников по таким учебным предметам, как обществознание (11), русский язык (11), география (13).

Количество учащихся, принимавших участие в ШЭО, в разрезе классов составило 26 человек, что на 9 человек меньше показателей прошлого года.

14 обучающихся (56%) участвовали в ШЭО по двум и более предметам и все, за исключением 1 участника, имеют призовые места.

По итогам работы жюри 18 человек заняли 45 призовых мест (победители 19, призеры 26). В 2018-19 учебном году улучшились результаты по

математике, географии, русскому языку, ОБЖ. В целом результативность участия обучающихся повысилась.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 обучающийся по 9 учебным предметам. Число участников по сравнению с прошлым годом не изменилось. Анализируя итоги участия школьников в муниципальном этапе ВОШ, следует отметить следующее:

- Возросла результативность участия, 48,3% обучающихся заняли призовые места. За последние три года это самый высокий показатель (2018/19 – 20,8%, 2019/20 – 23,2%);
- Обучающиеся более осознанно выбирают предметы для участия в МЭО, исходя из уровня подготовки по предмету и интереса к нему;
- Возросла результативность участия по предметам:
  - математика (2020/21 уч.г. – призер, 2019/20 уч.г. – победитель, 2018/19 уч.год – 4 место);
  - география (2020/21 уч.г. – 2 победителя, 2 призера; 2019/20 уч.г. – победитель, призер);
  - биология (2020/21 уч.г. – 2 победителя, призер; 2019/20 уч.г. – призер);
  - литература (2020/21 уч.г. – 3 призера; 2019/20 уч.г. – 0);
- На протяжении двух лет стабильные результаты участия по предметам: биология, математика, обществознание, ОБЖ.
- Ежегодно увеличивается число победителей МЭО (2017/18 – 2, 2018/19 – 3, 2019/20 – 4, 2020/21 – 5).
- По сравнению с прошлым годом:
  - увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся занимают призовые места – 7 (было – 6).
  - количество обучающихся, занявших призовые места по двум и более предметам увеличилось на 2, что выше прошлого уч. года (1) и 2018/19 уч. года – 2.

По результатам областного рейтинга на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии приглашен 1 ученица 10 класса, от участия отказалась.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в интеллектуальных интернет-олимпиадах.

В 2020 году школьники участвовали в дистанционной Всероссийской олимпиаде «ФГОСТЕСТ» по математике, информатике, физике, биологии и географии, русскому языку, литературе, показали высокие результаты, награждены дипломами победителей, лауреатов II и III степени.

Также особенно популярными у учащихся являются конкурсы сайта «Учу.ру».

## **5. Внутренняя система оценки качества образования**

### Промежуточная аттестация обучающихся

В период с марта по май, в соответствии с нормативными документами, в школе была организована годовая промежуточная аттестация.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся владеют базовым уровнем содержания образования по предметам, имеют удовлетворительные отметки.

### Внутришкольный контроль

Одним из основных источников информации для диагностики состояния образовательного процесса, результатов деятельности школы является внутришкольный контроль (ВШК). Вопросы внутришкольного контроля включали все направления деятельности: ведение документации, выполнение учебного плана, результативность обучения, адаптация при переходе с одного уровня образования на другой.

Система ВШК способствовала получению объективной информации о деятельности педагогов, обучающихся, выявлению отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, улучшению результативности образования в школе.

### **6. Мониторинг качества образования**

Школа ежегодно принимает участие в независимом мониторинге качества подготовки обучающихся. Осенью 2020 года проведено 21 ВПР в 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме.

Результаты ВПР:

Класс	Предмет	Результаты
5	Русский язык	Успешность – 87,5% Качество – 25%
	Математика	Успешность – 50% Качество – 25%
	Окружающий мир	Успешность – 100% Качество – 25%
6	Математика	Успешность – 75% Качество – 12,5%
	Русский язык	Успешность – 100% Качество – 28,57%
	Биология	Успешность – 100% Качество – 37,5%
	История	Успешность – 75% Качество – 25%
7	Математика	Успешность – 69,23% Качество – 23,08%
	Русский язык	Успешность – 91,7% Качество – 50%
	География	Успешность – 100% Качество – 47,16%
	Биология	Успешность – 92,3% Качество – 15,4%
	История	Успешность – 66,7% Качество – 25%
	Обществознание	Успешность – 53,85% Качество – 15,4%
8	Математика	Успешность – 76,9% Качество – 48,46%
	Русский язык	Успешность – 53,33% Качество – 0%
	География	Успешность – 60% Качество – 13,3%
	Биология	Успешность – 100% Качество – 35,7%
	История	Успешность – 71,4% Качество – 14,3%
	Обществознание	Успешность – 53,85% Качество – 15,4%
	Физика	Успешность – 80% Качество – 33,3%
	Английский язык	Успешность – 21,4% Качество – 7,1%

Анализируя итоги ВПР необходимо отметить:

#### **5 класс:**

1. успешность выполнения заданий по предмету «математика» ниже районных показателей и региональных показателей.



2. в сравнении с районом и областью показатель успешности выполнения выше по окружающему миру.

#### **6 класс:**

1. успешность выполнения работ по предметам «биология», «русский язык» составила 100%, что выше районных и региональных значений.

2. Высокие результаты успешности и качества обучения предмету «биология» (превышают районные и областные показатели).

3. В сравнении с остальными предметами низкие результаты (успеваемость – 75%, качество – 25%) обучающиеся продемонстрировали по истории.

#### **7 класс:**

1. По трем предметам из 6 (русский язык, география, биология) успешность выполнения работ выше результатов района и области. При этом успешность по географии составила 100%.

2. По географии и русскому языку качественные результаты обучения выше районных и региональных значений.

3. По сравнению с индивидуальными результатами прошлого учебного года:

- снизилась успешность выполнения ВПР по математике, биологии;

- улучшилась успеваемость по истории, русскому языку.

#### **8 класс:**

Наибольшее количество работ выполняли обучающиеся 8 класса – по 8 учебным предметам. Успешность составила от 21,4% до 100%, качество знаний от 7,1% (английский язык) до 48,4% (математика). По сравнению с результатами 2018-19 учебного года успешность выполнения работы снизилась по математике, русскому языку, географии, истории, обществознанию, улучшились результаты по биологии.

В сравнении с результатами районной и региональной выборки успешность выше по биологии и физике, по качеству обучения - по биологии, математике. По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика выполнения ВПР.

В целом, можно сделать вывод, что результаты выполнения ВПР обучающимися школы в 2020 году ниже, чем в 2018-19 учебном году. Одной из главных причин является длительный период обучения с использованием дистанционных технологий. По итогам ВПР проведен анализ, внесены коррективы в образовательную программу.

#### **Диагностические работы 10 класс**

В целях определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, в октябре 2020 года в 10 классе прошли региональные диагностические работы по программам основного общего образования по русскому языку и математике.

По русскому языку при 100% успешности выполнения качество знаний составило 50%, средний балл – 4. По математике успеваемость – 67%, качество знаний – 50%, средний балл – 3.

#### **7. Качество подготовки выпускников**

Все обучающиеся 9,11 классов были допущены до государственной итоговой аттестации, прошли её в форме промежуточной аттестации и получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании – 15 человек, аттестат о среднем общем образовании – 7 человек.

4 выпускника 11 класса, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

## 8. Востребованность выпускников

9 класс						
Число учащихся	10 класс	ССУЗ, ПУ	Работа	Курсы	Выехали за пределы области	Не работают и не учатся
15	6	9	0	0	0	0
11 класс						
Число учащихся	ВУЗ	ССУЗ	Работа	Курсы	Выехали за пределы области	Не работают и не учатся
7	2	3	2	0	6	1

Данные таблицы показывают, что учащиеся после окончания 9-го класса продолжают обучение в школе или в учреждениях среднего профессионального образования.

Большинство 11-классников, как и в предыдущем году, ориентируется на продолжение образования, справедливо полагая, что общего среднего образования недостаточно для профессиональной реализации и построения профессиональной карьеры.

## 9. Кадровое обеспечение и методическая работа

Педагогический коллектив имеет в своем составе высококвалифицированных учителей, 85% из которых с высшим образованием.

Всего педагогов	Образование		Квалификация		
	Высшее	Среднее проф.	высшая категория	I категория	СЗД
<b>30</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>5</b>

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Высшую категорию имеет 30 % педагогов, первую – 46,6 %. Таким образом, 76,6% от общего числа педагогов имеют квалификационную категорию.

В школе работают опытные педагоги: 90 % имеют стаж работы от 10 лет и выше.

Педагоги в системе проходят курсовую подготовку, тем самым непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, овладевают новыми компетенциями. В 2020 году повысили квалификацию через курсовую подготовку по 9 программам дополнительного профессионального образования 10 педагогов. 1 учитель прошел профессиональную переподготовку с

получением диплома по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» в объеме 600 часов.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. В рамках аттестации учителя провели для коллег открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы. В 2019 учебном году результативно прошли аттестацию 7 педагогов: на высшую категорию – 4 чел.; на первую категорию - 3 чел.

В 2020 году в старшей школе осуществлен переход на обучение по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями.

В связи с этим в течение года осуществлялась подготовительная методическая работа по направлениям:

разработка основной образовательной программы;

приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС;

определение списка учебников и учебных пособий;

определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;

формирование учебного плана.

В ходе педагогического совета «Введение ФГОС СОО в МБОУ «Мошинская СШ»» были рассмотрены основные нормативные документы, специфика и особенности стандарта старшей школы, общие подходы для формирования учебного плана.

Педагогами школы особое внимание уделено изучению требований к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС СОО.

Одним из направлений работы являлось обучение педагогов работе с применением дистанционных технологий. Методический семинар «Организация дистанционного обучения в школе» позволил познакомиться с образовательными площадками, которые можно использовать при организации заочного обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

## **10. Материально-техническая база**

В школе созданы условия для развития учащихся. Оборудовано 17 кабинетов, два спортивных зала, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей.

В летний период проведен косметический ремонт кабинетов, коридора 1 этажа. Материально-техническая база школы ежегодно обновляется.

Организовывать образовательный процесс на современном уровне помогают:

- центр «точка роста», имеющий современное оборудование: 10 ноутбуков для обучающихся и два для учителя, планшет, интерактивный комплекс, многофункциональное устройство, тренажеры-манекены для отработки навыков оказания первой медпомощи, 3D-принтер, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности, фотоаппарат, цветной принтер;

- компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;

- 2 интерактивных комплекса, включающих в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- в кабинете технологии (обслуживающий труд) имеются швейные машинки, утюг;
- оборудованы слесарная и столярная мастерские для занятий техническим трудом.

Ежегодно обновляется материально-техническая база. За счет средств областной субвенции на обеспечение расходными, методическими материалами и обновление материально-технической базы было израсходовано – 1 262 242,89 рублей, в том числе:

на сумму 462 435,40 рублей приобретено: 3 рецеркулятора для обеззараживания воздуха, 1 телевизор, 1 ноутбук, 97 ед. мебели (игровые зоны в группы, столы, стулья, шкафы, спортивный уголок, учебная доска-мольберт), канцелярские принадлежности для проведения занятий, прописи.

на сумму 799 807,49 рублей приобретено: 14 рецеркуляторов для обеззараживания воздуха, 3 ноутбука, 3 МФУ, 74 единицы мебели (ученические столы, стулья, учебные доски, шкафы), 511 экземпляров учебников, 48 шт. прописи для 1 класса, расходные материала для кабинетов информатики, технологии и прочих.

На обеспечение условий для вовлечения обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма приобретено оборудование и наглядные материалы для оснащения кабинета по ПДД на сумме 571000,00 рублей.

На обеспечение оборудованием и инвентарем интерната на сумму 1 319 000,00 рублей приобретена мебель, бытовая техника, ноутбуки, принтер, настольные лампы, сантехническое оборудования, посуда.

В 2020 году на безвозмездной основе получены основные средства, материальные запасы и учебная литература:

1. автобус ГАЗ на сумму 1 845 000,00 рублей;
2. учебная литература по программе «Финансовая грамотность» на сумму – 26 008,47 рублей;
3. многоразовые защитные маски на сумму 648,54 рубля.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. В школе работает медицинская сестра, осмотр узких специалистов производится ежегодно в соответствии с графиком.

В школе горячим питанием охвачено 100% учащихся. Расходы на питание составили – 465 769,96 руб. Средняя стоимость обеда- 55,71 рубля.

Организовано двух разовое горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья. Статус ОВЗ на 01.01.2021г. имеет 6 учащихся. Количество дето/дней питания за 2020 год – 978. Кассовые расходы составили 81 594,84 рублей, средняя стоимость питания 1 дето/дня – 72,50 рублей.

С 01 сентября 2020 года на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" учащиеся 1 – 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. Расходы за 2020 год составили – 255 000,00 рублей. Количество дето/дней питания за 2020 год – 2865. Стоимость питания в день составляет – 73,53 рублей.

### Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, имеется читальный зал на 8 мест. Книгохранилище учебников располагается в отдельном помещении. В библиотеке имеется техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет, ноутбук, принтер. Фонд художественной литературы систематизирован.

Общий объём фонда библиотеки, из них (экз):	16805
Учебники	4394
Учебные пособия	101
Художественная литература	10992
Справочная литература	1120

## **11. Выводы**

1. Основная образовательная программа школы в соответствии с учебным планом выполнена в полном объеме.
2. Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.
3. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.
4. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.

## **12. Приоритетные направления развития школы на 2021 год.**

1. Повышение качества образования.
2. Реализация ФГОС среднего общего образования.
3. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
4. Развитие инфраструктуры школы.
5. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Мошинская средняя школа»,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	128
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	55/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Не проводилась
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	Не проводилась
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	Не проводилась
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	Не проводилась
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	Не проводилась
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	Не проводилась
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/	Не

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	проводилась
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	128/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т.ч:	человек/ %	105/82
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	42/33
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	63/49,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в т. ч.:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	24/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	24/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	23/76,6
1.29.1	Высшая	человек/%	9/30
1.29.2	Первая	человек/%	14/46,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/6,6

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20/67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/6,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	16/53,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/94
<b>2.</b>	<b>И н ф р а с т р у к т у р а</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	157/ 100
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	единиц	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	127/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	21,7