

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
(протокол от 19 марта 2020 г. № 5)



Утверждаю
Директор школы
С.П.Беляевский
09.04.2020г.

Отчет
о результатах образовательной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Мошинская средняя школа»
в 2019 году

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Содержание и качество подготовки учащихся
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Мониторинг качества образования
7. Качество подготовки выпускников
8. Востребованность выпускников
9. Кадровое обеспечение и методическая работа
10. Материально-техническая база
11. Выводы.
12. Приоритетные направления развития школы на 2020 год.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Самообследование проведено на основании приказа от 04.03.2020г. N 23-2 «О подготовке отчета о результатах самообследования образовательного учреждения за 2019 календарный год». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности, принять меры к устранению выявленных недостатков.

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мошинская средняя школа»

1.2. Юридический адрес: 164224, Архангельская область, Няндомский район, п/о Макаровская, д. Петариха, ул. Школьная, д.2

1.3. Фактический адрес: 164224, Архангельская область, Няндомский район, п/о Макаровская, д. Петариха, ул. Школьная, д.2

Телефон (81838) 51-2-27, электронный адрес: moschak@rambler.ru

Сайт образовательного учреждения: mosha-shkola.ucoz.su

Структурные подразделения: «Детский сад», «Заозерный детский сад»

Учредитель ОО: муниципальное образование «Няндомский муниципальный район»

ФИО директора: Беляевский Сергей Петрович

Свидетельство о государственной аккредитации от 30.11.2015 № 3674, действительно до 05.05.2027г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.08.2015г. № 5917, срок действия – бессрочно.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности школы к началу 2019-2020 учебного года (составлен 27.08.2019 г.).

2. Система управления школой

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством РФ. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Коллегиальные органы управления школой:

Общее собрание работников Школы,

Педагогический совет.

В Общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Школе по основному месту работы. Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива школы, в том числе разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы, предусмотренных Уставом; разрешение конфликтных ситуаций между

работниками и администрацией школы; контроль своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; контроль работы столовой и медицинского кабинета в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников школы;

В Педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в Школе на основании трудового договора по основному месту работы. Основными рассматриваемыми вопросами являются:

рассмотрение и принятие образовательной программы школы, плана работы, целевых программ;

текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

решение о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; переводе обучающихся в следующий класс; о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом № 273-ФЗ и Уставом школы

формирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создан Совет родителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням обучения.

Сведения о контингенте обучающихся

Виды классов	Начальное общее		Основное общее		Среднее общее		Всего	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Общеобразовательные	47	46	77	65	16	16	140	127

Количество вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2019 г.

Класс	Наличие вакантных мест	Класс	Наличие вакантных мест	Класс	Наличие вакантных мест
1 класс	17	2 класс	17	3 класс	4
4 класс	16	5 класс	17	6 класс	10
7 класс	7	8 класс	13	9 класс	14
10 класс	16	11 класс	18		

В последние годы наблюдается снижение количества учащихся. По сравнению с 2018 годом количество учащихся уменьшилось на 13 человек.

В 2019 году в школе сформировано 11 классов.

Обучение проводится в одну смену. Продолжительность учебной недели – 5-дневная учебная неделя.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

В школе реализуется очная форма обучения, семейное образование (1 человек), обучение по индивидуальным учебным планам (2 человека), обучение с применением дистанционных образовательных технологий в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений.

Повышение качества образования является основной целью образовательной деятельности педагогического коллектива. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2019 году школой реализовывались программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках учебных планов, построенных на основе принципов вариативности образования, внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, формирования ключевых компетентностей (базовый уровень) на уровне среднего образования.

Выполнение программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

В течение двух лет отмечается положительная динамика показателя выполнения учебного плана.

Учебный год	Показатель выполнения	Динамика к показателю предыдущего года
2016-17	99,27%	
2017-18	99,87%	+ 0,6%
2018-19	100%	+ 0,13%

Реализация практической части образовательных программ осуществлялась педагогами в соответствии с рабочими программами по предметам. Контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре, лабораторные работы по химии, физике, практические работы по информатике и ИКТ, биологии, географии, химии, физике выполнены.

Мероприятия по обеспечению выполнения учебного плана и образовательной программы (замещение пропущенных учебных часов;

организация самостоятельной работы обучающихся; постоянная работа учителей с учебно-педагогической документацией - классным журналом и рабочими программами) позволили достичь высоких значений и реализовать уставные задачи школы в полном объеме.

Одним из показателей качества образования является результат освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

Школа имеет стабильные результаты обучения. При 100% успеваемости показатель качества знаний аналогичен показателю прошлого учебного года – 45,8%. В текущем учебном году возросло на 1 число обучающихся, закончивших учебный год на «отлично». 6,8% учащихся закончили учебный год с одной «3».

По сравнению с прошлым учебным годом значительно улучшились показатели по качеству обучения на уровне основного общего образования (+ 3%), стабильным остается число отличников (3). Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» – 2.

Положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом показателя «качество знаний» наблюдается в 6, 7 классах, снизились результаты обучения в 5, 8, 9 классах.

Высокие результаты обучения имеют обучающиеся на уровне среднего общего образования – 75%, повысилось качество знаний на 9% в 11 классе.

В течение трех лет наблюдается отрицательная динамика по качеству обучения на уровне начального общего образования (-2,2 %). Также отмечается достаточно высокое количество учащихся, имеющих по итогам года одну «3» – 6 человек. Как положительное следует отметить наличие обучающихся во 2 классе, закончивших учебный год на отлично (2).

Организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности

Одной из форм работы по выявлению, развитию и поддержке творческого потенциала обучающихся является проведение олимпиад и конкурсных мероприятий.

В 2018/19 учебном году на школьном этапе олимпиады (ШЭО) приняли участие 81 обучающийся 5 - 11 классов по 12 предметам, 4 класса по 4 предметам (7 человек). Общее количество участников по сравнению с прошлым годом снизилось. Это связано с уменьшением контингента обучающихся и более осознанным выбором предметов обучающимися для участия в олимпиадах.

Наибольшее количество участников по учебным предметам, как и в прошлом учебном году по физической культуре (13), математике (12), географии (10), ОБЖ (9), литературе (9).

Количество учащихся, принимавших участие в ШЭО, в разрезе классов составило 35 человек, что на 6 человек меньше показателей прошлого года.

По итогам работы жюри 29 человек заняли 48 призовых мест (победители 19, призеры 29).

В 2018-19 учебном году улучшились результаты по математике, географии, русскому языку, ОБЖ.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 32 обучающихся по 8 учебным предметам. Число участников превышает показатели предыдущих лет (2017-18 уч.год – 28, 2016-17 уч.год – 20). Победителями и призерами муниципального этапа стали 14 обучающихся (44%), что выше показателей прошлого года на 4 человека.

По результатам областного рейтинга в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ участвовали 3 обучающихся 9 класса школы.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в интеллектуальных интернет-олимпиадах.

В 2019 году школьники участвовали в дистанционной Всероссийской олимпиаде «ФГОСТЕСТ» по математике, информатике, физике, биологии и географии, показали высокие результаты, награждены дипломами победителей, лауреатов II и III степени.

В региональной заочной олимпиаде по математике приняли участие учащиеся 6 класса: Яковлева Т. (72%), Кононова А. (67%), Сивцев Артём (61%) (учитель Вольнская М. Н.)

Ученицы 9 класса Евдокимова Ксения и 8 класса Назарьева Эвелина участвовали в учебном сетевом проекте «Юные экономисты», г. Новокузнецк и стали его финалистами, декабрь 2018г. (учитель Вольнская М. Н.)

Ученица 9 класса Шутрова А. принимала участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Талант. Наука. Интеллект» – 2019 с работой «Влюблённому в космос посвящается» и получила диплом победителя (2 место), март 2019 г. (учитель Шумилова С. В.)

Также особенно популярными у учащихся являются конкурсы сайта «Учу.ру».

5. Внутренняя система оценки качества образования

Промежуточная аттестация обучающихся

В период с марта по май, в соответствии с нормативными документами, в школе была организована годовая промежуточная аттестация.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что учащиеся в основном владеют базовым уровнем содержания образования по предметам, имеют удовлетворительные отметки.

На уровне начального общего образования стабильно высокие результаты по всем учебным предметам показали обучающиеся 2 класса (учитель Заболотних М.В.).

Наиболее сложным предметом для изучения является английский язык. Не все обучающиеся по этому предмету смогли пройти промежуточную аттестацию на удовлетворительную отметку, им была предоставлена возможность пересдачи.

Также следует обратить внимание на недостаточно высокие результаты в 3, 4 классе по предмету «литературное чтение».

На уровне основного общего образования хорошие результаты показали обучающиеся 5 класса.

В разрезе предметов наиболее высокий уровень обученности продемонстрировали обучающиеся по литературе (6,8,9 классы), алгебре (7,8 класс), информатике (7-9 классы), истории (5,7,8 классы), обществознанию

(5,8,9 класс), географии (7 класс), ОДНКНР (6,8 класс), музыке (5,7 класс), ИЗО (6-8 класс), искусству (8,9 класс), технологии (5-8 класс), черчению (8,9 класс), 5-9 классы по физической культуре.

Повторная промежуточная аттестация с положительным результатом проведена для 38 обучающихся 5 – 9 классов.

Промежуточная аттестация показала высокий уровень успешности и результативности обучения учащихся 10 - 11 классов.

Внутришкольный контроль

Одним из основных источников информации для диагностики состояния образовательного процесса, результатов деятельности школы является внутришкольный контроль (ВШК). Вопросы внутришкольного контроля включали все направления деятельности. Особое внимание в текущем учебном году было уделено такой результативной форме ВШК как классно-обобщающий контроль, который был направлен на получение информации о состоянии образовательного и воспитательного процесса в 1,3,5,8 классах с целью повышения качества обучения.

Система ВШК способствовала получению объективной информации о деятельности педагогов, обучающихся, выявлению отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса, улучшению результативности образования в школе.

6. Мониторинг качества образования

Школа ежегодно принимает участие в независимом мониторинге качества подготовки обучающихся, В 2018/19 учебном году проведено 13 всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4, 5, 6 классах в штатном режиме.

Результаты ВПР:

Класс	Предмет	Результаты
4	Русский язык	Успешность – 100% Качество – 83,3%
	Математика	Успешность – 100% Качество – 100%
	Окружающий мир	Успешность – 100% Качество – 71,4%
5	Математика	Успешность – 92,3% Качество – 53,8%
	Русский язык	Успешность – 85,7% Качество – 57,1%
	Биология	Успешность – 100% Качество – 30,8%
	История	Успешность – 38,4% Качество – 0%
6	Математика	Успешность – 86,6% Качество – 40%
	Русский язык	Успешность – 87,5% Качество – 31,2%
	География	Успешность – 100% Качество – 50 %
	Биология	Успешность – 66,7% Качество – 33,3%
	История	Успешность – 86,6% Качество – 53,3%
	Обществознание	Успешность – 100% Качество – 57,1%

Анализируя итоги ВПР в 5 классе необходимо отметить, что в целом результаты по предметам выше районных показателей и соответствуют уровню региона и федеральной выборки, за исключением истории. В сравнении с районом и областью показатель успешности выполнения лучше по биологии, математике, качество обучения по русскому языку и математике.

Наибольшее количество работ выполняли обучающиеся 6 класса. Успешность составила от 66,7% до 100%, качество знаний от 31,2% до 57,1%. Данные результаты превышают результаты обучающихся 2017-18 учебного года. В 6 классе по сравнению с индивидуальными результатами прошлого учебного года в разрезе предметов при стабильной успеваемости снизилось качество знаний по русскому языку, улучшились успешность и результативность по математике, истории.

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся подтверждают уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями, объективность и достоверность выставления отметок.

7. Качество подготовки выпускников

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме ОГЭ допущены 19 учащихся 9 класса. 18 обучающихся (94,7%) успешно прошли ГИА-9; 1 обучающийся получил неудовлетворительную отметку по обществознанию и пересдавал экзамен в резервный день. Результат пересдачи положительный.

По желанию обучающиеся традиционно выбрали экзамены по обществознанию и географии. Качество знаний составило от 47 до 84,2%. Средняя оценка по русскому языку, математике, истории, географии – 4, обществознанию – 3.

Сводные итоги по предметам представлены в таблице:

Предметы	Кол-во уч-ся	Результаты (чел.)						Качество %	
		учебного года			экзамена			год	экзамен
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»		
Математика	19	1	7	11	1	11	7	42,1	63
Русский язык	19	2	7	10	7	9	3	47,3	84,2
География	17	3	7	7	2	10	5	58,8	70,6
Обществознание	17	4	7	6	1	7	9	64,7	47
История	2	1	1	0	0	1	1	100	50

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что выпускники 9 класса в основном подтвердили качество подготовки и обученности, в целом наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации, за исключением отметок по обществознанию и истории в сторону снижения. В сравнении с прошлым учебным годом значительно выше качественные показатели по математике, русскому языку, географии.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проведена в форме ЕГЭ.

Обязательные экзамены по математике и русскому языку сдавали 9 обучающихся, по выбору: биология, химия – по 1 человеку, обществознание - 6 человек, физика, история – по 2 обучающихся.

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается положительная динамика:

1. по показателю «средний балл» по математике (профиль) на 16 баллов,
2. по показателю «минимальный балл» по русскому языку на 7 баллов, математике (профиль) на 17 баллов, физике на 2 балла;

3. по показателю «максимальный балл» по математике (профиль) на 12 баллов, обществознанию на 11 баллов.

Стабильные результаты обучающиеся показывают по обществознанию, физике. Все обучающиеся 11 класса успешно сдали экзамен по обязательным предметам, что стало необходимым и достаточным условием для получения аттестата о среднем общем образовании. По итогам ГИА 9 выпускников получили аттестат о среднем образовании.

8 выпускников, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Благодаря системной, целенаправленной работе педагогов по подготовке к ГИА, проведению индивидуальной работы с учащимися, тренировочных работ, использованию печатных тестовых сборников и информационно-коммуникационных технологий, Интернет-ресурсов достигнут высокий уровень качества образования.

Достижению высоких результатов также способствовало оптимальное распределение часов учебного плана на элективные курсы на основе учета мнения участников образовательного процесса. Администрацией школы в основном созданы необходимые условия для успешной подготовки учащихся к ГИА.

8. Востребованность выпускников

9 класс						
Число учащихся	10 класс	ССУЗ, ПУ	Работа	Курсы	Выехали за пределы области	Не работают и не учатся
19	7	12	0	0	0	0
11 класс						
Число учащихся	ВУЗ	ССУЗ	Работа	Курсы	Выехали за пределы области	Не работают и не учатся
9	6	2	0	0	6	1

Данные таблицы показывают, что учащиеся после окончания 9-го класса продолжают обучение в школе или в учреждениях среднего профессионального образования.

Большинство 11-классников, как и в предыдущем году, ориентируется на продолжение образования, справедливо полагая, что общего среднего образования недостаточно для профессиональной реализации и построения профессиональной карьеры.

9. Кадровое обеспечение и методическая работа

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д.

Всего учителей	Образование		Квалификация		
	Высшее	Среднее проф.	высшая категория	I категория	СЗД

20	17	3	8	5	1
----	----	---	---	---	---

Педагогический коллектив имеет в своем составе высококвалифицированных учителей, 85% из которых с высшим образованием.

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Высшую категорию имеет 40 % педагогов, первую – 25 %. Таким образом, 65% от общего числа педагогов имеют квалификационную категорию.

В школе работают опытные педагоги: 96 % имеют стаж работы от 10 лет и выше.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2019 году повысили квалификацию через курсовую подготовку по 17 программам дополнительного профессионального образования 13 педагогов (10 – учителя, 2 – воспитателя ДООУ, 1 – воспитатель интерната), в том числе по заочной форме обучения (с использованием дистанционных технологий) 7 человек. 1 учитель прошел профессиональную переподготовку с получением диплома по программе «Русский язык и литература» в объеме 300 часов.

В прошедшем учебном году школа продолжила методическую работу в рамках ЕМТ «Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы общего образования», основная цель которой улучшение образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования и гарантирующей охрану здоровья обучающихся.

В течение учебного года работало ШМО учителей естественно-научного цикла и 1 классных руководителей. Учителя продолжили работу по изучению и внедрению в практику современных образовательных технологий, совершенствовали педагогическое мастерство по реализации ФГОС, повышали свой профессиональный уровень.

В прошедшем учебном году на базе школы состоялось 4 заседания РМО: учителей начальных классов, иностранного языка, русского языка и литературы, физической культуры. Учителя провели для коллег открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, обменялись опытом по актуальным проблемам преподавания.

Тематический педагогический совет «Итоговый проект как оценка достижений метапредметных результатов освоения ООП ООО» позволил рассмотреть основные нормативные документы, регламентирующие организацию проектной работы, теоретические основы метода проектов, отличия исследовательской деятельности от проектной, типы проектов. Особое внимание уделено разработке критериев оценивания итогового проекта, общеучебным умениям и навыкам, формируемым в проектной деятельности.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации. В рамках аттестации учителя провели для коллег открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы. В 2019 учебном году результативно прошли аттестацию 7 педагогов: на высшую категорию – 4 чел.; на первую категорию - 3 чел.

В течение года коллеги активно распространяли опыт своей работы, используя разные формы и ресурсы методической деятельности.

10. Материально-техническая база

В школе созданы условия для развития учащихся. Оборудовано 17 кабинетов, два спортивных зала, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, музей.

На базе школы в сентябре 2019 года открылся Центр образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста", который призван обеспечить школьникам, живущим в сельской местности, возможность получать качественное современное образование.

В летне-осенний период проведена работа по подготовке помещений для размещения центра – в полном объеме отремонтированы актовый зал, кабинет для преподавания учебных предметов «Технология», «Информатика» в соответствии с утвержденным стилем.

Для работы центра приобретено новейшее современное оборудование:

- 10 ноутбуков для обучающихся и два для учителя, планшет, интерактивный комплекс, многофункциональное устройство (МФУ);
- современные тренажеры-манекены для отработки навыков оказания первой медпомощи;
- благодаря получению 3D-принтера, квадрокоптеров, шлема виртуальной реальности, фотоаппарата, цветного принтера и прочего оснащения обновилось содержание предметной области «Технология» и внеурочной деятельности.

Материально-техническая база школы ежегодно обновляется. Организовывать образовательный процесс на современном уровне помогают:

- компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- 2 интерактивных комплекса, включающих в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- в кабинете технологии (обслуживающий труд) имеются швейные машинки, утюг;
- оборудованы слесарная и столярная мастерские для занятий техническим трудом.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. В школе работает медицинская сестра, осмотр узких специалистов производится ежегодно в соответствии с графиком.

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, имеется читальный зал на 8 мест. Книгохранилище учебников располагается в отдельном помещении. В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 2 стационарных компьютера с доступом в Интернет. Фонд художественной литературы систематизирован.

Общий объём фонда библиотеки, из них (экз):	16805
Учебники	4394
Учебные пособия	101
Художественная литература	10992
Справочная литература	1120

11. Выводы

1. Образовательная программа в соответствии с учебным планом выполнена в полном объеме.
 2. Реализация учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.
 3. Уровень компетентности и методической подготовленности педагогического коллектива и администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.
 4. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- Всё это обеспечивает авторитет образовательной организации в социуме.

12. Приоритетные направления развития школы на 2020 год.

1. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
2. Подготовка и введение ФГОС среднего общего образования.
3. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
4. Развитие инфраструктуры школы.
5. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Мошинская средняя школа»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	127
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль - 64; базовый - 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	человек/%	0/0

	численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	111/79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в т.ч:	человек/%	23/16,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	16/11,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в т. ч.:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17 / 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 65%
1.29.1	Высшая	человек/%	8 / 40%
1.29.2	Первая	человек/%	5 / 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 / 10%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 / 65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11 / 55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/92
2.	И н ф р а с т р у к т у р а		
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	единиц	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	127 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	21,7